



# 시드니신학대학

Sydney Korean Theological College

M8100 선교학 개론 Introduction to Intercultural Mission



[Semester Two, 2025]

담당교수:

Name: Rev. Dr Byeong Jae RYU

Phone: 0410 588 173

Email: ryubj7@gmail.com

Consultation times: 학기중 화-금 언제든지

**M8100 선교학 개론 Introduction to Intercultural Mission**  
**[Semester Two, 2025]**

---

학점: 9 credit points

과목진행방법: **Face to Face (Zoom) and Online**

이수전필수과목: **N/A**

공통필수과목: **N/A**

예외사항:

---

강의시간: **2025. FEB-MAY**

담당교수: Name: Byeong Jae Ryu

Phone: 0410 588 173

Email: ryubj7@gmail.com

Consultation times: 학기중 화-금 언제든지

---

학업분량: 학기중 강의시간: On-line

주중 강의시간: 2.5 hours

주중 연구 및 과제시간: 8.5 hours

총 주중 학업시간: 11 hours

---

### 교과 목표

This postgraduate course unit introduces students to intercultural mission, providing an overview of key biblical, cultural, historical, and strategic aspects of mission. It furnishes students with data to understand and evaluate various expressions of Christian mission. 본 대학원 과목은 학생들에게 선교의 주요한 성경적, 문화적, 역사적, 전략적 측면들의 개관을 제공하면서, 초문화 선교를 소개하는 것을 목표로 한다. 본 과목은 학생들에게 크리스천 선교의 다양한 발생들을 이해하고 평가할 정보를 제공한다.

## 교과 결과들

At the end of this unit students will be able to:

- 1) construct a biblical and theological and philosophical basis for Christian intercultural mission
- 2) explain key historical, cultural and strategic perspectives related to the practice of intercultural mission
- 3) analyse the origins and constructed nature of 'interculturality'
- 4) evaluate diverse expressions of Christian mission from theological, cultural and strategic perspectives, taking account of recent developments in missiology and interculturalism
- 5) apply perspectives covered in this unit to the contemporary practice of mission and/or evangelism within a leadership setting

본 과목을 마치면 학생들은:

1. 크리스천 초문화 선교를 위한 성경적, 신학적, 철학적 기초를 만들 수 있게 될 것이다.
2. 주요한 역사적, 문화적 그리고 초문화 선교의 실천과 관련된 전략적 전망들을 설명할 수 있게 될 것이다.
3. '초문화성'의 기원과 추론된 본질에 관해 분석할 수 있게 될 것이다.
4. 선교학과 초문화주의에 관한 최근의 발전들을 설명하면서, 신학적, 문화적 전략적 전망들로부터 크리스천 선교의 다양한 발현들을 평가할 수 있게 될 것이다.
5. 본 과목에 다루는 전망들을 리더십 환경 속에서 선교 그리고/또는 전도의 현대적 실행에 적용할 수 있게 될 것이다.

## 교과 내용

Topics will include a broad selection of the following:

- 1) **Biblical/ Theological/ Philosophical Perspectives on Mission, such as:**
  - biblical definitions of mission, *Missio Dei*; the uniqueness of Christ and the Gospel
  - the biblical imperative for mission and church growth; an incarnational model of mission
  - theological imperatives for holistic (integral) mission
  - the concept of a 'call' to mission; characteristics of an effective missionary
  - key issues in contemporary theology and practice of mission
  - evaluation of contemporary forms of mission from a theological perspective
  - constructing a personal theology of mission
  - foundations of interculturalism in mission
- 2) **Historical Perspectives on Mission, such as:**
  - key events in the global expansion of Christianity over the past 2000 years

- lessons drawn from mission history for the contemporary practice of mission
- the need to discard legacies of colonialism, paternalism and missionary triumphalism

### **3) Strategic Perspectives in Mission, such as:**

- the whole Church in the whole world: an overview of the status of Christianity in today's world
- the extent and variety of the worldwide missionary movement
- detailed consideration of branches of mission related to the denomination or orientation of particular colleges offering this unit
- mission as proclamation
- strategies for integral mission: aid and development; justice; and peace
- response of mission to special needs, e.g., refugees, children at risk, the challenges of terrorism; health issues, climate change, drugs, famine, the context and aftermath of war, etc.
- the role of the sending Churches
- mission in multicultural Australia or New Zealand

### **4) Cultural Perspectives on Mission, such as:**

- understanding and celebrating culture and its contribution to Christian diversity
- the origins and constructed nature of interculturality
- comparing intercultural and cross-cultural mission approaches and their respective implications
- mission and contextualisation of the Gospel; the "Three Self" movement and beyond - enculturation and the development of indigenous churches
- ethnotheology and culturally appropriate expressions of theology
- the arts in mission; ethnomusicology
- sociological, anthropological, political, and economic issues and their impact on mission
- principles of cross-cultural communication

본 과목을 마치면 학생들은:

1. 크리스천 초문화 선교를 위한 성경적, 신학적, 철학적 기초를 만들 수 있게 될 것이다.
2. 주요한 역사적, 문화적 그리고 초문화 선교의 실천과 관련된 전략적 전망들을 설명할 수 있게 될 것이다.
3. '초문화성'의 기원과 추론된 본질에 관해 분석할 수 있게 될 것이다.
4. 선교학과 초문화주의에 관한 최근의 발전들을 설명하면서, 신학적, 문화적 전략적 전망들로부터 크리스천 선교의 다양한 발현들을 평가할 수 있게 될 것이다.
5. 본 과목에 다루는 전망들을 리더십 환경 속에서 선교 그리고/또는 전도의 현대적 실행에 적용할 수 있게 될 것이다.

## Required Specialist Facilities or Equipment

Students should normally have opportunity to meet and hear directly from people engaged in mission.

일반적으로 학생들은 선교에 참여하는 사람들을 만나서 그들로부터 직접 들을 기회를 가져야만 한다.

### 강의 내용

| 강의일        | 주제                                                                      | Reading & Presentation  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2 월<br>5 일 | 오리엔테이션 / 1. 선교학의 개념과 역사                                                 | 선교학 개론<br>제 1 부 1 장     |
| 2 월 12 일   | 2. 구약에서 본 선교 / 3. 신약에서 본 선교                                             | 제 1 부 2-3 장             |
| 2 월 19 일   | 4. 교회와 선교 / 5. 로마 가톨릭교회의 선교 역사                                          | 제 1 부 4 장,<br>제 2 부 1 장 |
| 2 월 26 일   | 6. 동방 정교회의 선교역사 / 7. 프로테스탄트의 선교역사                                       | 제 2 부 3,4 장             |
| 3 월 5 일    | 8. 선교와 문화인류학 / 9. 복음과 문화                                                | 제 3 부 1,2 장             |
| 3 월 12 일   | 10. 타문화권 선교 / 11. 신학적 상황화                                               | 제 3 부 3,4 장             |
| 3 월 19 일   | 12. 선교와 종교학 / 13. 선교와 전도                                                | 제 3 부 5 장,<br>제 4 부 1 장 |
| 4 월 23 일   | 14. 선교와 교회 성장 / 15. 선교와 교회 갱신                                           | 제 4 부 2,3 장             |
| 4 월 30 일   | 16. 선교와 사회복지 / 17. 선교와 예배                                               | 제 4 부 4,5 장             |
| 5 월 7 일    | 18. 선교와 평신도 리더십 개발 / 19. 전문인 선교                                         | 제 4 부 6,7 장             |
| 5 월 14 일   | 20. 복음주의 선교신학 / 21. 에큐메니칼 선교신학<br>22. 로마 가톨릭교회의 선교신학 / 23. 동방 정교회의 선교신학 | 제 5 부 1-4 장             |

|          |                                            |             |
|----------|--------------------------------------------|-------------|
| 5 월 21 일 | 24. 한국 교회의 선교 역사 / 25. 한국 교회의 선교 신학        | 제 6 부 1,2 장 |
| 5 월 28 일 | 26. 선교 신학의 쟁점과 과제 / 27. 한국 교회의 선교적 정체성과 전망 | 제 6 부 3,4 장 |

### 교육전달방법

강의, 교재 읽기, Presentation & Discussion 발표 및 토의, Class workshop 교실 학습, 에세이 \_\_\_\_\_

### 교육자료

#### 필수 주 교재

- 한국 선교 신학회, "선교학 개론", 대한 기독교서회, 서울, 2013

#### 추천도서

- Ott Craig, Strauss Stephen, Tennent Timothy, "Encountering Theology of Mission", Baker Publishing, Grand Rapids, 2010, 변진석, 엄주연외 옮김, 선교 신학의 도전, 기독교 문서 선교회, 서울, 2021
- Wright, Christopher, "The Mission of God", IVP, UK, 2006, 정옥배, 한화룡 옮김, "하나님의 선교", IVP, 서울, 2010
- Wright, Christopher, "The Mission of God's People", Zondervan, Grand Rapids, 2010, 한화룡 옮김, "하나님 백성의 선교", IVP, 서울, 2012.
- 한국 선교 연구원 (Krim), "여섯 가지 주제로 본 현대 선교", 한국 해외 선교회 출판부, 서울, 2020.
- 안승오, "현대 선교학 개론", 대한 기독교서회, 서울, 2008.
- Bendor-Samuel Paul, 정민영외, "선교, 이제 어떻게 하지? : 새로운 선교 패러다임의 모색", 한국 해외 선교회 출판부, 서울, 2022
- Drane John, "After McDonaldization", Darton, Longman and Todd Ltd, London, 2013, 최형근 옮김, "불확실성 시대, 하나님의 선교 : 교회의 맥도날드화 이후", 기독교 문서선교회, 서울, 2023.
- Hiebert Paul, "Transforming Worldviews : An Anthropological Understanding of How People Change", Baker Academic, Michigan, 2008, 홍병룡 옮김, "21 세기 선교와 세계관의 변화", 복있는 사람, 서울, 2010.
- Scott, John, "Evangelism and Social Responsibility", Patemoster Press, UK, 1982, 한화룡 옮김, 복음 전도와 사회적 책임", 두란노, 서울, 1986.

- Bosch David, "Transforming Mission : Paradigm Shifts in Theology of Mission", Orbis Books, Maryknoll, 1991, 김만태 옮김, "변화하는 선교", 기독교 문서 선교회, 서울, 2017.
- Nussbaum Stan, "A Reader's Guide to Transforming Mission", Orbis Books, New York, 2005, 최형근 옮김, "변화하고 있는 선교 가이드북", 기독교 문서선교회, 서울, 2010.
- McGavran Donald, "The Bridges of God : A Study of Strategy of Missions", Wlpf and Stock, Oregon, 2005, 이광순 옮김, "하나님의 선교 전략", 한국 장로교 출판사, 서울, 2001.
- Piper John, "Let the Nations be Glad ; The Supremacy of God in Missions", Baker Academic, Michigan, 2010, 김대영 옮김, "열방을 향해 가라", 좋은 씨앗, 서울, 2018.
- Phillips James M & Coote Robert T (ed), "Toward The 21<sup>st</sup> Century in Christian Mission", Wm B Edermans Lightning Source, Grand Rapids, 1993. 홍용표외 옮김, "선교 신학의 21 세기 동향", 이레 서원, 서울, 2001.
- Pierson Paul, "The Dynamics of Christian Mission : History through a Missiological Perspective", William Carrey Press, Pasadena, 2009, 임윤택 옮김, "선교학적 관점에서 본 기독교 선교 운동사", 기독교 문서선교회, 서울, 2009.
- Kraft Charles, "Appropriate Christianity", William Carrey Library, Pasadena, 2005, 김요한등 옮김, "말씀과 문화에 적합한 기독교", 생명의 말씀사, 서울, 2007.
- Sine Tom, "Mustard Seed vs McWorld : Reinventing Life and Faith for the Future", Baker Books, Grand Rapids, 1999, 현문신 옮김, "겨자씨 vs 맥세상", 예수 전도단, 서울, 2001.
- Engen Charles Van, "Mission on the Way : Issues in Mission Theology", Baker Books, Grand Rapids, 2004, 박영환 옮김, "미래의 선교신학", 도서출판 바울, 서울, 2012.
- 김은수, "현재 선교의 흐름과 주제", 대한 기독교서회, 서울, 2022
- 박보경, "한국적 복음주의 선교학", 장로회 신학대학교 출판부, 서울, 2021.
- 이상훈, "처치 시프트", 워십리더, 서울, 2017.
- Kim Young Dong, "Trends and reflections of Korean Missions and Missiology", Kenosis Books, Seoul, 2021
- Richardson Don, "Peace Child : An forgettable Story of Primitive Jungle Treachery in the 20<sup>th</sup> Century", Gospel Light, 2005, 김지찬 옮김, "화해의 아이", 생명의 말씀사, 서울, 1987.
- Hiebert Paul, "Anthropological Reflections on Missiological issues", Baker Academic, Michigan, 1994, 김영동외 옮김, "인류학적 접근을 통한 선교 현장의 문화 이해", 서울, 1997.

- Hiebert Paul & Eloise, "Incarnational Ministry : Planting Churches in Band, Tribal, Peasant, and Urban Societies", Baker Book House, grand Rapids, 1995, 안영권, 이대현 옮김, "성육신적 선교사역", 기독교 문서선교회, 서울, 1998.
- Bosch David, "Witness to the World", John Knox Press, UK, 1980, 전재옥 옮김, "선교 신학", 두란노, 서울, 1985.
- Kane J Herbert, "A Concise History of Christian World Mission", Baker Academic, Michigan, 1978, 변창욱 옮김, "세계 선교 역사", 기독교 문서 선교회, 서울, 2020.
- Kane J Herbert, "Wanted : World Christians", Baker Publishing, Grand Rapids, 1981, 민명홍 옮김, "세계를 품은 그리스도인", 조이 선교회, 서울, 1990.
- Kane J Herbert, "The Christian World Mission", Baker Publishing, Grand Rapids, 1986, 신서균 옮김, "세계 선교의 오늘과 내일", 기독교 문서 선교회, 서울, 1994.
- Kraemer Hendrick, "The Christian Message in a non-Christian World", Kregel Publication, 1956, 최정만 옮김, "기독교 선교와 타종교", 기독교 문서선교회, 서울, 2007.
- Allen Roland, "Missionary Methods : St Paul's or Ours", Lutterworld Press, Grand Rapids, 2006, 홍병룡 옮김, "바울의 선교 VS 우리의 선교", IVP, 서울, 2008
- Glasser Arthur, "Announcing the Kingdom : The Story of God's Mission in the Bible", Baker Academic, Michigan, 2003, 임윤택 옮김, "성경에 나타난 하나님의 선교", 생명의 말씀사, 서울, 2006.
- Glasser Arthur & McGavran Donald, "Contemporary Theologies of Mission", Baker Publishing, Grand Rapids, 1983, 고환규 옮김, "현대 선교신학", 성광 문화사, 서울, 1995
- Danker William J, "Profit for the Lord", Wm B Eerdmann Publishing, Grand Rapids, 1971, 신대현 옮김, "역사속에서 본 비즈니스와 선교", 도서출판 창조, 서울, 1999.
- Lane Denis, "Tuning God's new Instruments", World Evangelical Fellowship & OMF, Singapore, 1990, 도문갑 옮김, "선교사와 선교 단체", 두란노, 서울, 1993.
- 한국 로잔 위원회, "케이프타운 서약", IVP, 서울, 2010.
- Ralph Winter (ed), "Perspectives on the World Christian Movement", William Carey Library Publishers, Pasadena, 2009, 정옥배외 옮김, "퍼스펙티브스 1,2", 예수 전도단, 서울, 2010.
- Moreau Scott (ed), "Evangelical Dictionary of World Missions", Baker Books, Grand Rapids, 2000, 김만태 감수, 선교학 사전, 기독교 문서 선교회, 서울, 2014
- Johnston Patrick, "Operation world", Paternoster Publishing, UK, 2002, 조이 선교회, "세계 기도 정보", 조이 선교회 출판부, 서울, 2002
- 참고 정기 간행물  
Evangelical Mission Quarterly

Abbott, Walter M. (ed). *Documents of Vatican II*. America Press, 1966.

- Elmer, Duane. *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility*. IVP, 2006.
- Frost, M. & A. Hirsch. *The Shaping of Things to Come (Innovation and Mission for the 21<sup>st</sup> Century Church)*. Peabody, Mass: Hendrickson Publishers, 2003.
- Hill, Jonathan. *The History of Christianity: The Early Church to the Reformation*. Oxford: Lion Hudson, 2020.
- Hill, Jonathan. *The History of Christianity: The Age of Exploration to the Modern Day*. Oxford: Lion Hudson, 2020.
- Johnson, Todd M and Gina A. Zurlo (eds). *World Christian Encyclopedia*. 3<sup>rd</sup> ed. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2019.
- Moreau, A Scott et al. *Introducing World Missions: A Biblical, Historical and Practical Survey*. 2<sup>nd</sup> ed. Grand Rapids: Baker, 2015.
- Moreau, A. Scott. *Contextualisation in World Missions: Mapping and Assessing Evangelical Models*. Kregal Publications, 2012.
- Myers, B. *Walking with the Poor: Principles and Practices of Transformational Development*. Revised edition. Maryknoll, NY: Orbis. Dec. 2011.
- Tennet, Timothy C. *Invitation to World Missions: A Trinitarian Missiology for the Twenty-First Century*. Kregal Academic, 2010.
- Terry, John Mark. ed. *Missiology: An Introduction to the Foundations, History, and Strategies of World Mission*. 2<sup>nd</sup> ed. Nashville: B&H Academic, 2015.
- Thomas, N. (ed). *Classic Texts in Mission and World Christianity*. Maryknoll: Orbis, 1995.
- Ayanga, Hazel, *Contextual Challenges to African Women in Mission*, Willey. Online Library, 2017.
- Meer, Nasar, Taiq Modood and Richard Zapata-Barrero (eds), *Multiculturalism and Interculturalism: Debating the Dividing Lines*, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2016.
- Padilla, C. Rene, *Mission Between the Times*, Cumbria: Langham. Monographs, 2010.
- Ross, Catherine, *"Without Face: Women's Perspectives on Contextual. Missiology*.  
<http://www.methodistheritage.org.uk/missionary-history-ross-without-faces-2011.pdf>

## Assessment Profile

Assessments tasks are designed both to help students attain the unit outcomes and to enable teachers to assess student attainment. In this unit, the required assessment tasks will enable students to demonstrate how successfully they can:

- 1) Construct a biblical/theological basis for mission to a contemporary context relevant to the student. [Outcomes 1, 5]
- 2) Analyse the foundations of interculturality and its implications on the missionary task [Outcomes 3, 5]

- 3) Complete an analysis of one or more important cultural, historical or strategic issues in mission with application to the contemporary mission of the Church.  
[Outcomes 2, 4, 5]

평가항목들은 학생들이 교과 목표를 획득하는 것을 돕기 위해, 그리고 교수가 학생들의 성과를 평가할 수 있도록 고안되었다. 본 과목에서, 교과 목표와 관련한 학생들의 성취에 대한 평가는 다음의 항목을 기초로 한다:

1. 학생과 관련된 현대 상황에 맞는 선교를 위한 성경적/신학적 기초를 만들기 [교과결과 1, 5]
2. 초문화성의 기초와 선교적 과제에 대한 그 함의들을 분석하기 [교과결과 3, 5]
3. 선교에 있어서 중요한 문화적, 역사적, 또는 전략적 이슈들 가운데 하나 또는 그 이상의 이슈들을 교회의 동시대적 선교에 적용과 함께 완전히 분석하기 [교과결과 2, 4, 5]

### 과제 평가 (Evaluation)

모든 학생들은 평가를 위해 SCD 가 요구하는 규정과 정책을 반드시 지켜야 할 것.

평가세부사항

| 평가유형                                              | 퍼센테이지 (%) | 마감일              | 이 평가는 아래의 교과목결과를 반영함 |
|---------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------|
| 강의 노트 제출<br>Lecture notes (3,600 단어)<br>Classwork | 60%       | 매주<br>Every week | 1, 2, 3, 4, 5        |
| 에세이 (2,400 단어)                                    | 40%       | 5 월 28 일         | 1, 2, 3, 4, 5        |

과제 목표와 과제 기준에 대한 구체적인 설명

#### 1. Lecture Notes (강의 노트)

- (1) Read text book of each week (see the schedule) 매주 수업을 위해 정해진 교재를 읽어 오기
- (2) Upload lecture notes every week. 300 words each week  
교수의 강의 노트를 매주 300 단어씩 업로드
- (3) 수업 시간에 주어진 과제를 수행한다.

#### 2. Essay (논문)

Prepare an essay on any topics covered by this course except your topic of presentation (2,400 words) Students must get an approval of the topic from the lecturer before they commence this assignment.

이 과목에서 취급한 주제중 하나를 선택하여 (자신이 발표한 주제는 제외) 논문을 제출. 과제를 시작하기 전에 어떤 제목을 할 것인지 교수에게 허락을 반드시 받아야 한다. (2,400 단어)

### Essay Writing 평가 기준은 다음과 같다.

HD : 첫째, 주제에 따른 참고 도서를 (주석 포함하여) 20 권 이상 읽고 충분히 이해해야 한다. 둘째, 다양한 학자들의 의견이 각주를 통하여 나타나야 한다. 셋째, 자신의 비판적이며 독창적인 의견이 논술 되어야 한다. 넷째, academic writing 의 모든 기준에 부합 되어야만 한다.

D : 첫째, 주제에 따른 참고도서를 (주석 포함하여) 15 권 이상 읽고 충분하게 이해한 흔적이 나타나야 한다. 둘째, 주제에 대해 서로 다른 입장을 지닌 학자들의 견해가 반영되어야 한다. 셋째, academic writing 의 기준에 어긋나는 점이 없이 논술 되어야 한다.

C : 첫째, 선택한 주제에 따른 참고 도서가 주석을 포함하여 10 권이상 되어야 한다. 둘째, 주제와 핵심을 확실하게 이해하고 하고 있다는 증거가 바로 논술 되어야만 한다. 셋째, 각주를 비롯하여 모든 내용과 형식이 academic writing 의 기준에 맞아야만 한다. 넷째, 논리적이고 체계적인 글쓰기가 이루어져야만 한다.

P : 첫째, 주제에 따른 참고도서가 5 권 이상이 되어야 하고 각주가 정확해야 한다. 둘째, 논리의 전개가 학술적이어야하고 개인적 감정이나 설교식으로 흐르지 않아야만 한다. 셋째, 학문적 글쓰기의 원칙에 맞아야하고 학기초에 제시한 마감일, 분량, 형식 등이 바로 갖추어져야만 한다.

N : 첫째, 주제에 대한 이해가 확실하지 않고 논리적 일관성이 없는 글쓰기. 둘째, 남의 글을 무단으로 옮겨온 경우. 셋째, 정한 기일, 분량, 형식등을 지키지 않고 현저하게 불성실하다고 판단되는 경우.

### 에세이 평가/채점 기준표: Guideline for Essay Marking

#### 에세이(40%)

| 영역 | 세<br>부<br>점<br>검<br>내<br>용 | 만점 | 취득<br>점 |
|----|----------------------------|----|---------|
|    |                            |    |         |

|          |                                                        |    |  |
|----------|--------------------------------------------------------|----|--|
| 서<br>론   | 선택된 에세이의 질문 내용을 정확히 인지하고 있는가?                          | 3  |  |
|          | 선택된 주제의 중요성을 제대로 인식하고 있는가?                             | 3  |  |
|          | 글의 방향성과 한계를 제대로 규정했는가?                                 | 2  |  |
| 본<br>론   | 전체 논지(logical development)가 일관성 있게 이어지고 있는가?           | 6  |  |
|          | 논지마다 논쟁점(argument points)들은 객관적으로 제기되고 있는가?            | 5  |  |
|          | 주제에 관련된 학문적 내용(academic contents)들을 어느 정도 이해했다고 여겨지는가? | 5  |  |
|          | 문장의 표기가 학문적(academic expression)으로 표기되었는가?             | 4  |  |
|          | 참고도서 인용에 대한 각주(footnote)표기가 제대로 되어 있는가?                | 4  |  |
|          | 글을 쓰기 위한 참고문헌의 목록(bibliography)은 도움이 될 만한 내용들인가?       | 3  |  |
| 결<br>론   | 제기된 논지들이 잘 재정리되고 있는가?                                  | 2  |  |
|          | 결론이 명료하게 나타나고(Statement clearly) 있는가?                  | 2  |  |
| 글의<br>양  | 글의 양은 제시된 양의 +_10%범위내에 있는가?                            | 1  |  |
| 제출<br>기간 | 제출기간은 잘 지켜졌는가? /늦으면 하루 5%씩 감점                          |    |  |
| 총점       |                                                        | 40 |  |

|              | High Distinction (H)                                                                                                           | Distinction (D)                                                                                                                    | Credit (C)                                                                                                                 | Pass (P)                                                                                         | Fail (N)                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 퍼센테이지<br>득점  | 85-100%                                                                                                                        | 75-84%                                                                                                                             | 65-74%                                                                                                                     | 50-64%                                                                                           | 0-49%                                                         |
| 일반적<br>설명    | 최고 득점-<br>과목에서<br>요구하는 모든<br>요소를<br>포괄적으로<br>설명한<br>것으로써,<br>전문적인<br>지식과 이해,<br>분석, 비평적<br>해석, 그리고<br>발표 능력과<br>독창성으로<br>평가한다. | 우수 득점-<br>과목에서<br>요구하는<br>요소들을<br>대체로 포함한<br>것으로써,<br>높은 수준의<br>지식과 이해,<br>분석, 비평적<br>해석, 그리고<br>발표 능력과<br>어느정도의<br>독창성으로<br>평가한다. | 상급 득점-<br>과목에서<br>요구하는<br>요소들을 어느<br>정도 포함한<br>것으로써,<br>합당한 수준의<br>지식과 이해,<br>분석,<br>발표 능력과<br>약간의 비평적<br>해석 능력으로<br>평가한다. | 통과 득점-<br>과목에서<br>요구하는<br>요소들을<br>포함한<br>것으로써,<br>적절한 수준의<br>지식과 이해,<br>분석 및<br>발표 능력으로<br>평가한다. | 낙제 득점-<br>기초적인<br>지식과 이해,<br>분석 능력과<br>발표 능력이<br>부족한<br>상태이다. |
| 보조적 설명들      |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                               |
| 읽기           | 반드시 읽어야<br>할 교과서나<br>자료를<br>포괄적이고,<br>적절하며,<br>독립적으로<br>읽은 사실을<br>증명한다.                                                        | 반드시 읽어야<br>할 교과서나<br>자료를 적절히<br>읽은 사실을<br>증명한다.                                                                                    | 반드시 읽야<br>할 교과서나<br>자료를<br>어느정도<br>이해하고<br>있는상태를<br>증명한다.                                                                  | 반드시 읽어야<br>할 교과서나<br>자료를<br>읽었다는<br>증거를<br>보인다.                                                  | 읽어야 할<br>교과서나<br>자료를<br>불충분하게<br>하게 읽었다는<br>증거를<br>보인다.       |
| 과목에<br>대한 지식 | 사실적이고<br>개념적인<br>이해가 탁월한<br>경우로써,<br>과목에 대한<br>높은 창의력과                                                                         | 사실적이고,<br>개념적인<br>이해가 상당수<br>포함된<br>경우로써,<br>과목에 대한<br>높은 창의력과                                                                     | 상당수<br>사실적이고<br>개념적이다.                                                                                                     | 앞으로의<br>공부를 위해서<br>기초적인<br>지식이<br>사실적이고<br>개념적으로<br>표현되었다.                                       | 사실적이고,<br>개념적 이해가<br>불충분하다.                                   |

|                     |                                                |                                    |                                                   |                            |                          |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                     | 깊은 이해가 포함되었다.                                  | 이해를 볼 수 있다.                        |                                                   |                            |                          |
| 논쟁의 명료도             | 상상력이 풍부하고, 독창적이며, 개별적인 생각이 지속적으로 표현되었다         | 상상력이 담겨있고, 독창성과 개별적인 생각이 들어있다.     | 증거자료들에 대해서 분석하여, 명확한 비평과 분명한 이유를 설명할 수 있는 능력이 있다. | 증거자료들에 대해서 합당한 비평을 할 수 있다. | 명확한 비평을 할 수 있는 능력이 부족하다. |
| 분석과 평가 능력           | 대단히 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.                    | 잘 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.          | 발전된 분석능력과 평가 능력을 가지고 있다                           | 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.        | 분석 및 평가 능력이 불충분하다.       |
| 문제 해결 능력            | 일상적이지 않거나, 아주 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다.      | 일성적이거나 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다. | 기초적인 문제들에 대해서 원칙을 적용하거나 사용할 수 있는 능력이 있다.          | 문제들을 해결할 수 있는 능력이 있다.      | 문제해결 능력이 불충분하다.          |
| 훈련에 대한 적절한 표현과 발표능력 | 포괄적 대중들에게 표현하거나 발표 및 발표를 위한 준비물을 아주 적절히 준비하였다. | 대중들에게 표현하거나 발표 및 준비물을 잘 발전시켰다.     | 발표시 준비물과 함께 잘 발표하였다.                              | 발표시 적절한 능력과 준비사항을 보여주었다.   | 발표능력과 준비물이 불충분하였다.       |

|                   |                                                                                                        |                                                                                      |                                                                       |                                                                             |                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 구두 발표<br>능력       | 아주 높은<br>수준의<br>전달능력,<br>내용이나<br>구조를 가지고<br>있고, 질문에<br>대해서 적절한<br>영상자료를<br>사용하였다.                      | 발전된 전달<br>능력, 내용과<br>구조를 가지고<br>있고, 질문에<br>대해서 적절한<br>영상자료를<br>사용하였다.                | 합당한<br>전달능력,<br>내용과 구조를<br>가지고 있고,<br>질문에 대한<br>영상자료를<br>사용하였다.       | 전달능력과<br>내용, 구조가<br>적절하며,<br>질문에 대해서<br>영상자료를<br>사용하였다.                     | 전달 능력과<br>내용, 구조가<br>불충분하였고,<br>영상자료가<br>적절치<br>못하다. |
| 개별지도<br>시간<br>참여도 | 개별지도시<br>토론에 대해<br>분명하고<br>건설적인<br>기여를<br>하였고, 다른<br>그룹 멤버들의<br>발표에<br>적극적으로<br>듣고 반응하는<br>점이<br>탁월하다. | 개별 지도시<br>토론에<br>건설적인<br>기여를<br>하였고, 다른<br>멤버들과 잘<br>협력하며,<br>그들의 기여에<br>평가를<br>하였다. | 개별지도시<br>토론에<br>적극적으로<br>기여하였으며,<br>다른 사람들의<br>생각에<br>긍정적으로<br>반응하였다. | 개별 지도시<br>토론에 적절히<br>반응하였으며,<br>다른 사람들이<br>하는 일에<br>대해서<br>대체적으로<br>협조적이었다. | 개별지도시<br>다른 사람들과<br>교류나 교제가<br>불충분하였다.               |

## 과제물연기규정

학생들은 과목요강에 명시된, 교수가 지정한 마감기한 내에 반드시 과제들을 제출해야 한다.

### 제출기한 초과시 벌칙

과제물을 허락없이 제출기한(또는 연장기한)을 초과하여 늦게 제출하였을 경우(주말과 공휴일포함)하루당, 과제물 평가점수에서 5% 씩 자동으로 감점된다.

과제물연기에 대한 허락없이 마감기한을 10 일이상 초과하여 제출한 과제물은 0 점 처리되며, 평가하지 않는다.

실예:

학생이 50점 과제물을 4일 늦게 제출한 경우.

총 평가점수 = 50

벌점: 4일 늦게 제출 =  $50 \times 4$  의 5% = 10 점 벌점

### 과제물 연기 사유

과제물 마감기한 연장은 다음과 같은 사유일 경우 주어질 수 있다: 질병(의사진단서 첨부), 천재지변으로 인한 재난이나 심각한 어려움, 직계가족의 관혼상제등의 동정적인 사유등

이런한 경우 최대 28 일까지 별점없이 기한이 연장될 수 있지만 과제물 마감일 이전에 요청할 경우에 한한다. 학생은 증빙서류와 함께 과제물 제출 기한 연장 신청서를 마감일 이전에 제출하여 담당교수/ 학적부담당자/교무처장의 허락과 서명을받아야 한다.

신청결과는 추후에 학생에게 통보된다.

아주 심각한 경우에는 28 일이상 연기가 가능할 수도 있지만, 증빙서류와 함께 상황설명을 담은 서면으로 학교에 신청해야 한다. 대학의 해당 위원회가 이러한 연장 신청을 심사하여 학생에게 서면으로 결과를 통보한다.

제출기한 연기가 된 해당과목 과제에 시험이 포함되어 있는 경우에는, 연장 기한내에 해당 학생이 대체 시험을 치를 수 있도록 준비를 한다.

---

### 표절

표절이란 타인의 작품, 논문, 글 또는 아이디어를 자신의 것처럼 제출한 것을 말한다; 이에겐 출처를 밝히지 않은채, 타인의 글을 그대로 사용 또는 약간만 바꾸어 쓰거나, 타인의 아이디어를 정확하게 밝히지 않은채 도용하는것도 포함된다. 표절및 기타 다른 형태의 학술적 위법행위에 대한 추가 정보는 SCD 핸드북을 참고할 수 있다.

---

### 지적소유권

해당과목의 SCD 강의책자에 근거한 강의요강은 SCD 의 소유이다. 그러나 각 회원학교의 신학적 가치를 대변하고 부응하는 이 요강의 해석, 부연 설명및 확대해석은 각 회원학교의 자산이다.