

M5100 세계 선교 개론

Introduction to World Mission



[Semester One, 2025]

담당교수:

Name: Jeong Hwan Lee
Phone: 043727843
Email: cefgnc@hanmail.net
Consultation times: Tue 1:30pm-3:30pm



M5100 세계 선교 개론
Introduction to World Mission
[Semester One, 2025]

학점:	9 credit points
과목진행방법:	On-line
이수전필수과목:	NIL
공통 필수 과목:	NIL
예외사항:	NIL

Scheduled times and Venues: Off-line

Teaching Staff: Name: Jeong Hwan Lee
Phone: 043727843
Email: cefgnc@hanmail.net
Consultation times: Tue 1:30pm-3:30pm

학업 관리 시스템 Learning Management System:

학업분량:	학기 중 총 학업시간:	143 hours
	주중 강의 시간:	2 hours
	주중 연구 및 과제 시간:	8 hours
	총 주중 학업 시간:	10 hours

Background and Context

성경을 기초로 세계 선교의 시작을 탐구하며 세계 선교 역사를 통해 현재 선교 전략을 조명한다.

교과목표 Curriculum Objectives

이 과목은 학생들에게 세계 기독교 교회와 그 사명을 소개하는 과목이다. 본 과목은 성경적, 문화적, 역사적, 전략적 측면의 선교에 대한 주요 개요를 제공하며, 매우 다른 문화 간에 복음 메시지를 전하는 데 있어 전략과 접근 과제를 설명하는데 그 목적이 있다

졸업학점 기여도 Contribution to Graduate Attributes

특별한 연구 결과	전통적 및 현대적 형태의 목회 실천의 주요 특징을 인식한다	성경적이고 신학적인 기초 위에서 크리스찬의 삶과 목회의 중요한 원칙들을 명확하게 표현한다.	특정 교회 목회 실천에 적합한 수행 능력을 개발한다	교회의 기초 및/또는 파라처치 서비스에서 유능한 실천과 리더십을 위한 전략을 개발한다.
과목 결과				
기본적인 성경적 및 신학적 개념과 목회 실천에 대한 지식을 이해	✓	✓		
다양한 출처에서 얻은 정보를 식별하고 분석하며 실행할 수 있는 능력			✓	
아이디어와 관점을 표현하기 위해 기술적이고 창의적인 능력을 발휘			✓	
자신과 타인의 업무를 조직하고, 명확한 기준 내에서 팀의 업무를 계획, 조정 및 평가				✓

학위 기여 Contribution to Award

본 과목은 AQF 5 레벨의 SCD 학위 취득을 위한 과목에 해당 된다.

본 과목은 크리스찬 삶과 사역의 전공 입문 선택 과목으로 제공된다. 해당 전공 영역의 요구 사항을 충족하는 데 기여할 수 있으며, 전체 학위 과정 내에서 선택 과목으로 사용될 수 있다.

본 과목은 다음과 같은 방식으로 학위 과정에 기여한다:

- 현대 세계 선교의 성경적 및 신학적 기초 연구를 시작함
- 세계 선교와 관련된 정보 분석 및 아이디어와 관점을 표현하는 능력을 개발함
- 세계 선교와 관련된 창의적인 전략을 기획, 계획 및 실행할 기회를 제공함

교과결과 Learning Outcomes

이 과목을 마치게 되면 학생들은:

1. 기독교 선교에 대한 기본인 성경적 개념을 설명할 수 있다.
2. 세계 선교에 대한 역사적 흐름을 이해하고 설명할 수 있다
3. 지역 교회의 세계 선교에 대한 적극적인 참여를 유도할 수 있다.
4. 호주 한인 교회들이 지역 사회를 넘어 세계 선교를 주도할 수 있는 전략을 제시하여 선교를 이끌 수 있다.
5. 선교에 대한 비전을 가지고 실제적인 선교사의 삶으로 나아가도록 한다

교과 내용 및 학습활동 Content and Learning Activities

주제는 다음과 같은 폭넓은 선택을 포함할 것이다.

선교에 대한 성경적/신학적 관점:

1. 선교의 성경적 정의, 하나님의 선교(Missio Dei); 그리스도와 복음의 독특성
2. 선교와 교회 성장에 대한 성경적 명령; 성육신 모델의 선교
3. 총체적(포괄적) 선교에 대한 신학적 명령
4. 선교에 대한 ‘부르심’의 개념; 효과적인 선교사의 특성
5. 현대 신학 및 선교 실천의 주요 이슈
6. 개인적인 선교 신학 구축

선교에 대한 역사적 관점:

1. 기독교 역사 가운데 선교에 대한 주요 이슈들
2. 현대 선교 실천을 위한 선교 역사에서 얻은 교훈

선교에 대한 전략적 관점:

1. 전 세계의 온 교회: 오늘날 세계에서 기독교의 현황 개요
2. 전 세계 선교 운동의 범위와 다양성
3. 평신도 개념의 정립과 선교 전략
4. 선포로서의 선교
5. 포괄적 선교를 위한 전략: 원조 및 개발; 정의; 평화

6. 파송 교회의 역할
7. 호주에서 다문화 및 원주민 선교

선교에 대한 문화적 관점:

1. 문화 이해와 기독교 다양성에 대한 기여
2. 선교와 복음의 상황화 속에서 네비우스 선교 전략
3. 문화적 접근
4. 사회학적, 인류학적, 정치적, 경제적 문제와 그 선교에 미치는 영향
5. 초문화 커뮤니케이션

교육 자료 Learning Resources

주교재 Essential Texts

- 신세대를 위한 선교 길라잡이 – 스트븐 고크로저 지음. IVP
- 강의안

추천 교재 Recommended Texts

- 서평교재(Book Review) - 현대 선교의 이해 (1-3장) / 이현모

참고도서

- 글로벌 미션 핸드북 - IVP

평가과제 Assessment

모든 학생들은 평가를 위해 SCD가 요구하는 규정과 정책을 반드시 지켜야 한다.

평가 세부사항 Assessment Schedule

평가 유형 Type of Assessment Task	과제량 Value (%)	마감일 Date due	반영된 교과목 결과(들) Unit Learning Outcome(s) assessed
서평 (1,200 자)	30%	5 월 20 일	1,2
발표	30%	발표당일	1,2,3,4,5
에세이 (1,600 자)	40%	4 월 20 일	3,4,5

과제 제목과 과제 기준에 대한 구체적인 설명 Detailed information on assessment tasks and assessment standards

1. 북리뷰의 목적은 세계선교개론 과목에 대한 기본 지식의 습득을 통해 종합적인 이해와 비평력을 높이기 위한 것입니다.
 - a. 길이는 1,200 자 내외로 합니다.
 - b. 도서는 지정 도서 중 하나로 합니다.
 - c. 저자의 학문적 경향(약력이나 경력 소개가 아님)과 선택한 도서에 드러난 특징 등을 살펴보십시오.
 - d. 선택한 도서를 통독하고 이해하였음을 입증할 수 있도록 하십시오.
 - e. 저자에 대한 자신의 견해로 비평적 평가를 하십시오. (단 비평이 부정적일 필요는 없습니다.)

The purpose of the book review is to enhance comprehensive understanding and critical thinking by acquiring foundational knowledge of the subject "Introduction to World Missions."

- a. The review should be approximately 1,200 characters in length.
- b. The book must be one of the designated texts.
- c. Examine the author's academic orientation (not their biography or career) and the characteristics presented in the selected work.
- d. Demonstrate that you have read and understood the entire book.
- e. Provide a critical evaluation of the author, offering your perspective (the critique does not necessarily need to be negative).

2. 발표의 목적은 세계선교개론 과목에 대한 추가적인 이해와 더 효과적인 수업 참여 개발을 위한 것입니다.
 - a. 에세이에서 선택한 선교사 인물 한명을 정하여 제시한 목록에 따라 조사하여 수업시간에 발표한다.
 - b. 발표시간은 15 분으로 하며 청취하는 학생들의 질문에 답을 한다.
 - c. 수업시간에 제시한 주제에 대해서 토론 후 조별로 발표한다..
 - d. 토론과 발표의 적극성에 따라 팀별로 추가 점수를 배정한다.
 - e. 발표된 모든 자료는 함께 공유한다.

The purpose of the presentation is to further deepen understanding of the subject "Introduction to World Missions" and to develop more effective participation in class.

- a. In the essay, choose one missionary from the provided list, research them according to the outlined criteria, and present your findings during class.
- b. The presentation should last 15 minutes, followed by a Q&A session where you will respond to questions from your fellow students.
- c. After discussing the topic in class, groups will present their findings.
- d. Additional points will be awarded to teams based on the level of engagement in the discussion and presentation.
- e. All presented materials will be shared with the class.

3. 에세이

- a. 세계 선교의 영향을 주었던 선교사 한 명을 선택하여 제시된 소제목에 따라 연구한다.
 - i. 선교사의 어린시절과 성장배경
 - ii. 선교사의 회심과 소명 그리고 헌신
 - iii. 선교의 교육 과정을 포함한 준비 과정
 - iv. 선교의 시작과 구체적인 사역
 - v. 선교사의 생의 마지막 과정
 - vi. 선교사의 가정(자녀, 배우자)과 선교사와의 관계
 - vii. 선교사와 본국 교회, 선교부, 현지 사역지와의 관계
 - viii. 해당 선교사의 선교 특징과 선교 원리의 분석 및 연구
 - ix. 선교사의 신학사상과 신앙의 배경
 - x. 선교사의 공헌점 교훈점 그리고 긍정적 부정적 평가
 - xi. 본 연구에서 얻은 기억 될만한 에피소드
 - xii. 이 연구를 통하여 얻은 선교 소명과 의미를 확인
 - xiii. 도서목록
- b. 에세이 길이는 1600 자. 다만 12 가지 소제목이 다 포함되어야 한다.
- c. 각주는 달지 않아도 되지만 자신의 말로 요약 정리해야 한다.
- d. 인터넷이나 Chat GPT 에서 정리된 자료 사용은 허용하지 않는다.
- e. 요약, 평가에 대한 부분은 자신의 견해를 제시합니다.
- f. 에세이 내용은 수업 시간 발표에 포함 시켜 평가를 합니다.
- g. 에세이 제출과 발표는 정해진 시간에 해야 합니다.

Essay

- a. Select one missionary who has had a significant impact on world missions and research them according to the following subheadings:
 - i. The missionary's childhood and upbringing
 - ii. The missionary's conversion, calling, and commitment
 - iii. The missionary's preparation, including their educational journey
 - iv. The beginning of their mission and specific ministry efforts
 - v. The missionary's final years
 - vi. The missionary's family (children, spouse) and their relationship with the missionary
 - vii. The relationship between the missionary, the home church, mission agencies, and the local field of ministry
 - viii. Analysis and study of the missionary's distinctive mission characteristics and principles
 - ix. The missionary's theological ideas and faith background
 - x. The missionary's contributions, lessons, and both positive and negative evaluations

- xi. A memorable episode gained from this research
- xii. Confirmation of the missionary calling and meaning obtained through this research
- xiii. Bibliography

- b. The essay should be 1,600 characters in length, and all 12 subheadings must be included.
- c. Footnotes are not required, but the content must be summarized and written in your own words.
- d. The use of pre-summarized materials from the internet or ChatGPT is not allowed.
- e. In the parts concerning summary and evaluation, you must express your own views.
- f. The content of the essay will be included in your class presentation and will be evaluated accordingly.
- g. The essay and presentation must be submitted and presented at the designated time.

시드니 신학대학 성적 평가 기준

Assessment Criteria, SCD

High Distinction (H) 85-100%

과목에서 요구하는 모든 요소를 포괄적으로 설명한 것으로서, 전문적인 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 독창성으로 평가한다. 반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 포괄적 이고, 적절하며, 독립적으로 읽은 사실을 증명한다. 사실적이고 개념적인 이해가 탁월한 경우로 써, 과목에 대한 높은 창의력과 깊은 이해가 포함되었다. 아주 높은 수준의 전달능력, 내용이나 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.

Distinction (D) 75-84%

과목에서 요구하는 요소들을 대체로 포함한 것으로써, 높은 수준의 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 어느 정도의 독창성으로 평가한다. 반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 적절히 읽은 사실을 증명한다. 사실적이고, 개념적인 이해가 상당수 포함된 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 이해를 볼 수 있다. 발전된 전달 능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.

Credit (C) 65-74%

과목에서 요구하는 요소들을 어느 정도 포함한 것으로써, 합당한 수준의 지식과 이해, 분석, 발표 능력과 약간의 비평적 해석능력으로 평가한다. 반드시 읽야 할 교과서나 자료를 어느정도 이해하고 있는상태를 증명한다. 상당수 사실적이고 개념적이다. 합당한 전달능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대한 영상자료를 사용하였다

Pass (P) 50-64%

과목에서 요구하는 요소들을 포함한 것으로써, 적절한 수준의 지식과 이해, 분석 및 발표능력으로 평가한다. 반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 읽었다는 증거를 보인다. 앞으로의 공부를 위해서

기초적인 지식이 사실적이고 개념적으로 표현되었다. 전달능력과 내용, 구조가 적절하며, 질문에 대해서 영상자료를 사용하였다.

Fail (N) 0-49%

기초적인 지식과 이해, 분석 능력과 발표능력이 부족한 상태이다. 읽어야 할 교과서나 자료를 불충분하게 하게 읽었다는 증거를 보인다. 사실적이고, 개념적 이해가 불충분하다. 전달 능력과 내용, 구조가 불충분하였고, 영상자료가 적절치 못하다.

성적평가에 관한 보다 상세한 내용은 본 대학이 평가의 표준으로 제시하고 있는 아래의 “등급평가서”를 참고하시기 바랍니다.

	High Distinction (H)	Distinction (D)	Credit (C)	Pass (P)	Fail (N)
퍼센테이지 득점	85-100%	75-84%	65-74%	50-64%	0-49%
일반적 설명	최고 득점- 과목에서 요구하는 모든 요소를 포괄적으로 설명한 것으로서, 전문적인 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 독창성으로 평가한다.	우수 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 대체로 포함한 것으로서, 높은 수준의 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 어느 정도의 독창성으로 평가한다.	상급 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 어느 정도 포함한 것으로서, 합당한 수준의 지식과 이해, 분석, 발표능력과 약간의 비평적 해석능력으로 평가한다.	통과 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 포함한 것으로서, 적절한 수준의 지식과 이해, 분석 및 발표능력으로 평가한다.	낙제 득점- 기초적인 지식과 이해, 분석 능력과 발표능력이 부족한 상태이다.
보조적 설명들					
읽기	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 포괄적이고, 적절하며, 독립적으로 읽은 사실을 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 적절히 읽은 사실을 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 어느정도 이해하고 있는상태를 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 읽었다는 증거를 보인다.	읽어야 할 교과서나 자료를 불충분하게 하게 읽었다는 증거를 보인다.
과목에 대한 지식	사실적이고 개념적인 이해가 탁월한 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 깊은 이해가 포함되었다.	사실적이고, 개념적인 이해가 상당수 포함된 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 이해를 볼 수 있다.	상당수 사실적이고 개념적이다.	앞으로의 공부를 위해서 기초적인 지식이 사실적이고 개념적으로 표현되었다.	사실적이고, 개념적 이해가 불충분하다.

논쟁의 명료도	상상력이 풍부하고, 독창적이며, 개별적인 생각이 지속적으로 표현되었다	상상력이 담겨있고, 독창성과 개별적인 생각이 들어있다.	증거자료들에 대해서 분석하여, 명확한 비평과 분명한 이유를 설명할 수 있는 능력이 있다.	증거자료들에 대해서 합당한 비평을 할 수 있다.	명확한 비평을 할 수 있는 능력이 부족하다.
분석과 평가 능력	대단히 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	잘 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	발전된 분석능력과 평가 능력을 가지고 있다	분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	분석 및 평가 능력이 불충분하다.
문제 해결 능력	일상적이지 않거나, 아주 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다.	일성적이거나 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다.	기초적인 문제들에 대해서 원칙을 적용하거나 사용할 수 있는 능력이 있다.	문제들을 해결할 수 있는 능력이 있다.	문제해결 능력이 불충분하다.
훈련에 대한 적절한 표현과 발표능력	포괄적 대중들에게 표현하거나 발표 및 발표를 위한 준비물을 아주 적절히 준비하였다.	대중들에게 표현하거나 발표 및 준비물을 잘 발전시켰다.	발표시 준비물과 함께 잘 발표하였다.	발표시 적절한 능력과 준비사항을 보여주었다.	발표능력과 준비물이 불충분하였다.
구두 발표 능력	아주 높은 수준의 전달능력, 내용이나 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.	발전된 전달 능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.	합당한 전달능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대한 영상자료를 사용하였다.	전달능력과 내용, 구조가 적절하며, 질문에 대해서 영상자료를 사용하였다.	전달 능력과 내용, 구조가 불충분하였고, 영상자료가 적절치 못하다.
개별지도 시간 참여도	개별지도시 토론에 대해 분명하고 건설적인 기여를 하였고, 다른 그룹 멤버들의 발표에 적극적으로 듣고 반응하는 점이 탁월하다.	개별 지도시 토론에 건설적인 기여를 하였고, 다른 멤버들과 잘 협력하며, 그들의 기여에 평가를 하였다.	개별지도시 토론에 적극적으로 기여하였으며, 다른 사람들의 생각에 긍정적으로 반응하였다.	개별 지도시 토론에 적절히 반응하였으며, 다른 사람들이 하는 일에 대해서 대체적으로 협조적이었다.	개별지도시 다른 사람들과 교류나 교제가 불충분하였다.

교과목 개정 Course Unit Revision

[Insert date of last revision of learning activities, learning resources, or assessment details. Give brief details of any updates that took account of Student Feedback Surveys. Teacher's research and scholarship output may be added as appropriate]

교과목 연기 규정 Extension Policy

학생들은 과목요강에 명시된, 교수가 지정한 마감기한 내에 반드시 과제들을 제출해야 한다.

제출기한 초과시 벌칙 Late Penalty

과제물을 허락없이 제출기한(또는 연장기한)을 초과하여 늦게 제출하였을 경우(주말과 공휴일 포함)하루당, 과제물 평가점수에서 5% 씩 자동으로 감점된다.

과제물연기에 대한 허락없이 마감기한을 10 일이상 초과하여 제출한 과제물은 0 점 처리되며, 평가하지 않는다.

실예:

학생이 50 점 과제물을 4 일 늦게 제출한 경우.

총 평가점수 = 50

벌점: 4 일 늦게 제출 = 50×4 의 5% = 10 점 벌점

학생의 최종점수 = 40 점 - 10 점 = 30 점

과제물 연기 사유 Grounds for Extension

과제물 마감기한 연장은 다음과 같은 사유일 경우 주어질 수 있다: 질병(의사진단서 첨부), 천재지변으로 인한 재난이나 심각한 어려움, 직계가족의 관혼상제등의 동정적인 사유등

이러한 경우 최대 28 일까지 벌점없이 기한이 연장될 수 있지만 과제물 마감일 이전에 요청할 경우에 한한다. 학생은 증빙서류와 함께 과제물 제출 기한 연장 신청서를 마감일 이전에 제출하여 담당교수/ 학적부담당자/교무처장의 허락과 서명을 받아야 한다. 신청결과는 추후에 학생에게 통보된다.

아주 심각한 경우에는 28 일이상 연기가 가능할 수도 있지만, 증빙서류와 함께 상황설명을 담은 서면으로 학교에 신청해야 한다. 대학의 해당 위원회가 이러한 연장 신청을 심사하여 학생에게 서면으로 결과를 통보한다.

제출기한 연기가 된 해당과목 과제에 시험이 포함되어 있는 경우에는, 연장 기한내에 해당 학생이 대체 시험을 치를 수 있도록 준비를 한다.

표절 Plagiarism

표절이란 타인의 작품, 논문, 글 또는 아이디어를 자신의 것처럼 제출한 것을 말한다; 이에겐 출처를 밝히지 않은채, 타인의 글을 그대로 사용 또는 약간만 바꾸어 쓰거나, 타인의 아이디어를 정확하게 밝히지 않은채 도용하는것도 포함된다. 표절 및 기타 다른 형태의 학술적 위법행위에 대한 추가 정보는 SCD 핸드북을 참고할 수 있다.

지적 소유권 Intellectual Property

해당 과목의 SCD 강의책자에 근거한 강의요강은 SCD 의 소유이다. 그러나 각 회원학교의 신학적 가치를 대변하고 부응하는 이 요강의 해석, 부연 설명 및 확대해석은 각 회원학교의 자산이다.
