

T9266Y 칼빈 신학 (The Distinctive Theological Perspective of John Calvin)

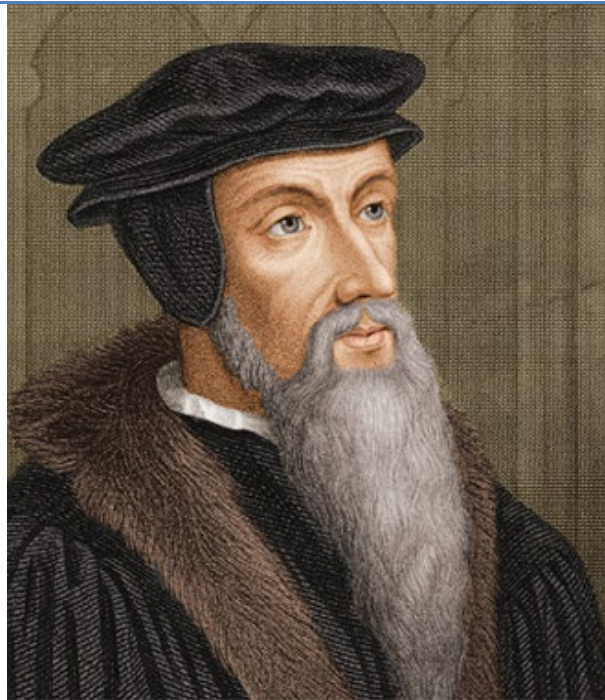


그림: 칼빈(John Calvin)의 초상화

Semester one, 2025

Teaching Staff:

Name: Dr.Jae In Yu (유재인 교수)
Phone: 0402 012 793
Email: jaein.yu@ccs.edu.au
Consultation times: Anytime during the semester

T9266Y 칼빈 신학
(The Distinctive Theological Perspective of John Calvin)

Semester One, 2025

학점:	9 credit points
과목 진행 방법:	Intensive; Zoom; Distance education (online)
선수 과목:	조직신학에서 9 학점 이수
공동 이수 과목:	NIL
배제 과목:	NIL

Scheduled times and Venues: 시드니 캠퍼스(Zoom)/ (월-금 오전 9:30-오후 5:30) and Through Online stream

Teaching Staff: **Name:** 유재인 (Dr. Rev. Jae In Yu)
Position & Qualification: SKTC Lecturer (PhD)
Phone: 0402 012 793
Email: jaein.yu@ccs.edu.au
Consultation times: Anytime during the semester

학업분량:	학기 중 총 학업시간:	143 hours
	주중 강의시간:	3 hours
	주중 연구 및 과제시간:	8 hours
	총 주중 학업시간:	11 hours

교과목의 배경과 전반적인 맥락(Background and Context)

본 교과목은 칼빈 신학의 주요 신학적 사고와 이해, 그리고 실천론적 반영을 위한 신학적 원리와 연구방법론 등을 다룬다. 특히 학생들이 칼빈 신학에 대하여 성서적 관점, 교리적 관점, 역사적 관점, 전통적 관점, 개혁신학적 관점, 현시대적 관점, 방법론적 관점, 그리고 실천론적인 관점 안에서 다양한 신학적인 접근, 분석, 이해, 논증, 비평, 적용을 할 수 있도록 돕는다.

교과목표(Curriculum Objectives)

대학원 과정의 본 과목은 학생들에게 16 세기 칼빈 신학과 연관된 교리들을 체계적이고도 지속적으로 연구할 수 있는 기회를 제공하는 것에 목표를 둔다. 한편 본 과목은 칼빈 신학 뿐 만 아니라, 칼빈 이후 현재까지의 개혁신학 발전과정에 대해서도 소개할 것이다. 또한 16 세기 종교개혁의 배경과 칼빈의 핵심사상과 중심교리들, 특히 하나님의 주권사상과 예정론 등의 주요교리들에 대해서도 살펴볼 것이다. 또 다른 한편 학생들이 본 과목으로부터 얻은 신학적 통찰력을 실제적인 삶과 사역에 적용하는 능력을 배양할 수 있도록 안내할 것이다(This postgraduates unit gives the opportunity for a rigorous and sustained study of the doctrines that were articulated as a result of Calvin's theology in the 16th century. It introduces the antecedents of Calvin theology and its developments up to the present. It examines the Background of Church Reformation in the 16TH century, the central doctrines, and more specifically predestination and the sovereignty of God. It will also develop the student's ability to apply insights from the course to Christian life and discipleship).

교과목 결과

이 과목을 마치게 되면 학생들은(At the end of this unit students will be able to):

1. 칼빈 신학이 식별 가능한 신학적 전통으로 등장한 사회적, 역사적 상황을 비평적으로 탐구할 수 있을 것이다.
2. 칼빈 신학의 중요한 주제들을 분석하고 평가할 것이다. 예, 구원론, 교회론, 성령론
3. 개혁신학의 발전에 관한 칼빈의 신학사상의 영향을 분석할 수 있을 것이다.
4. 칼빈신학 사상의 연구를 위해 1 차적인 근원 자료들을 다룰 수 있을 것이다.
5. 칼빈 신학의 통찰력을 크리스찬의 삶과 제자도에 적용할 수 있을 것이다.

교과내용

1. 본 과목에 대한 소개와 칼빈 신학이 등장하게 된 배경
2. 종교개혁의 선구자들
3. 종교개혁의 개념에 대한 네 가지 요소들
4. 칼빈신학에 대한 개론적 고찰

5. 칼빈신학의 주요 주제들: 칼빈의 신론
6. 칼빈의 삼위일체론
7. 칼빈의 창조론과 종말론
8. 칼빈의 기독교론
9. 칼빈의 성령론
10. 칼빈의 구원론(1)
11. 칼빈의 구원론(2):이중예정과 칼빈주의의 5 대교리
12. 칼빈의 교회론(1)
13. 칼빈의 교회론(2), 영성 , 칼빈신학의 적용

학습 활동

강의수업, 독서, 질의응답, 그룹토의, 논평, 그리고 과제 수행 등.

교과내용: 주 별 강의 계획

Week 1: 본 과목에 대한 소개와 칼빈 신학이 등장하게 된 배경

:16 세기 칼빈의 저작들의 주요 논쟁적인 상황들

Week 2: 종교개혁의 선구자들

Week 3: 종교개혁의 개념에 대한 4 가지 요소들

Week 4: 칼빈 신학에 대한 개론적 고찰

Week 5: 칼빈의 신론

Week 6: 칼빈의 삼위일체론

Week 7: 칼빈의 창조론과 종말론

Week 8: 칼빈의 기독교론

Week 9: 칼빈의 성령론

Week 10: 칼빈의 구원론(1)

Week 11: 칼빈의 구원론(2): 이중예정과 칼빈주의의 5 대교리

Week 12: 칼빈의 교회론(1)

Week 13: 칼빈의 교회론(2), 경건 과 칼빈신학의 적용

교육자료

필수 주 교재: 강의안(유재인)

참고도서

Calvin, John. *Institutes of the Christian Religion*. Edited by John T. McNeill. Translated by Ford Lewis Battles, 2 vols., Library of Christian Classics Series nos. 20-1. Philadelphia: The Westminster Press, 1960.

김은수. *칼빈과 개혁신앙*. 서울: SFC 출판부, 2011.

나용화. *칼빈과 개혁신학*. 서울: CLC, 2017.

니젤, 빌헬름. *빌헬름 니젤의 칼빈 신학 강의: 칼빈 신학에 대한 복음적 이해*. 이형기, 조용석 역. 서울: 한들출판사, 2011.

멀러, 리처드. *칼빈 이후 개혁 신학*. 한병수 역. 서울: 부흥과개혁사, 2011.

방델, 프랑수아. *칼빈: 그의 신학사상의 근원과 발전*. 서울: 크리스찬 다이제스트, 2006.

비키, 조엘 R. *하나님의 영광을 위하는 삶: 칼빈주의*. 신호섭 역. 서울: 지평서원, 2012.

셀더하위스, 헤르만. *칼빈 핸드북*. 김귀탁 역. 서울: 부흥과개혁사, 2013.

스미디즈, 루이스 B. *바울의 그리스도와의 연합 사상*. 오광만 역. 서울: 여수론, 1999.

안명준. *칼빈 신학과 한국신학*. 서울: 도서출판 기쁜날, 2009.

원종천. *존 칼빈의 신학과 경건*. 서울: 대한기독교서회, 2010.

월레스, 로날드 S. *칼빈의 기독교 생활 원리*. 나용화 역. 서울: 기독교문서선교회, 2013.

정성욱. *칼빈과 복음주의 신학*. 김찬영 역. 서울: 부흥과개혁사, 2011.

칼빈, 존. *성서주석(전 40 권)*. 존 칼빈 성경주석 출판위원회 편역. 서울: 성서연구원, 2012.

- . *기독교 강요(1-4 권)*, 고영민 역. 서울: 기독교문사, 2008.
- 파슨스, 버크. *교리·예배·삶의 균형을 추구한 사람, 칼빈*. 백금산 외 19 인 역. 서울: 부흥과개혁사, 2012.
- 파커, T. H. L. *칼빈 신학입문*. 박희석 역. 서울: 크리스찬 다이제스트, 2004.
- 홀, 데이비드 W., 피터 A. 릴백. *칼빈의 기독교 강요 신학*. 나용화 외 7 인 역. 서울: 기독교문서선교회, 2009.

참고도서 I (한국 도서)

- 강웅산. “칼빈의 칭의론의 신학적 구조와 그 의미.” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈의 구원론과 교회론*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2011.
- 권호덕. “칼빈의 범신론적 대적, 안드레 오시안더.” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈의 성경해석과 신학*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2011.
- 구레인. *조직신학 2*. 김규당 역. 서울: 대한예수교장로회 종교교육부, 1955.
- 김경재. *김재준 평전: 성육신 신앙과 대승 기독교*. 서울: 삼인, 2001.
- 김광열. “총신에서의 성화론 논의.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul: Chongshin University, 2013.
- 김남준. “How Korean Churches Have Grown and What Future Role They Must Play.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul: Chongshin University, 2013.
- 김명용. *칼 바르트의 신학*. 서울: 이레서원, 2007.
- 김요나. *총신 90 년사*. 서울: 양문사, 1991.
- 총신대학교 100 년사 편찬위원회. *총신대학교 백년사 제 1 권*. 서울: 총신대학교 출판부, 2003.
- 김은수. “칼빈의 구원론의 중심과 본질: ‘그리스도와의 연합’(Unio cum Christo)과 ‘이중은혜’(Duplex Gratia).” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈의 구원론과 교회론*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2011.
- 김인수. *사료 한국신학사상사*. 서울: 장로회신학대학교 출판부, 2003.
- 김재성. *성령의 신학자 존 칼빈*. 서울: 생명의말씀사, 2004.
- . “한국의 개혁신학, 그 근원과 초기정착.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul: Chongshin University, 2013.
- 김재준. *장공 김재준 저작 전집*. 오산: 한신대학 출판부, 1992.

- 문명선. “예수 그리스도와의 교제로 이끄는 성령의 사역.” *칼빈 연구 제7 집*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 한국 장로교출판사, 2010.
- 박경수. “성만찬론에 나타난 칼뱅의 교회일치를 위한 노력: 성만찬에 관한 소논문(1541)과 취리히 합의(1549)를 중심으로.” *칼빈 연구 제3 집*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 한국 장로교출판사, 2005.
- 박용규. *한국 장로교 사상사: 한국교회와 성경의 권위*. 서울: 총신대학출판부, 1992.
- 박윤선. *성경과 나의 생애*. 서울: 영음사, 1992.
- . *성경신학*. 서울: 영음사, 2001.
- . *개혁주의 교리학*. 서울: 영음사, 2003.
- 박형룡. *교의신학: 제4 권 기독교론*. 서울: 은성문화사, 1970.
- . *전집 XⅢ: 신학논문 上*. 서울: 한국기독교교육연구원, 1978.
- . *구원론: 교의신학 제5 권*. 서울: 한국기독교교육연구원, 1983.
- . *조직신학 제1 권*. 서울: 한국기독교교육연구원, 1988.
- 한신대학교. *한신대학 50 년사*. 서울: 한신대 출판부, 1990.
- 서정민. *한국교회논쟁사*. 서울: 이래서원, 1994.
- 서창원. “한국 장로교회의 청교도주의.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul: Chongshin University, 2013.
- 손규태. *장공 김재준의 정치신학과 윤리사상*. 서울: 대한기독교서회, 2002.
- 신복윤. *칼빈의 신학사상*. 서울: 성광문화사, 1997.
- 안인섭. “한국의 칼빈 수용사.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul, Korea: Chongshin University, 2013.
- 원종천. *존 칼빈의 신학과 경건*. 서울: 대한기독교서회, 2010.
- . “그리스도와의 연합론.” *칼빈 신학과 목회*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 대한기독교서회, 1999.
- 유광웅. “성화론.” *칼빈 신학과 목회*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 대한기독교서회, 1999.
- 유창형. *존 칼빈의 성화론*. 서울: 도서출판 목양, 2009.
- 윤천석. “박형룡님에 대한 평가.” *칼빈 신학과 한국신학*. 안명준 편. 서울: 도서출판 기쁜날, 2009.
- 윤광원. “정암 박윤선 박사의 생애와 성경해석방법.” *칼빈 신학과 한국신학*. 안명준 편. 서울: 도서출판 기쁜날, 2009.
- 이근삼. *칼빈, 칼빈주의*. 부산: 고신대 출판부, 1972.
- . *개혁주의 조직신학 개요 1*. 이근삼 전집 편찬위원회 편. 서울: 생명의양식(도), 2007.
- . *개혁주의 조직신학 개요 2*. 이근삼 전집 편찬위원회 편. 서울: 생명의양식(도), 2007.

- 이상규. “한국에서의 칼빈 연구: 한국에서 칼빈은 어떻게 수용되고 연구되어 왔을까?” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈과 한국 교회(1)*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2010.
- 이양호. “칼빈의 교회론과 한국교회.” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈의 구원론과 교회론*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2011.
- 이오갑. “교회론.” *칼빈 신학과 목회*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 대한기독교서회, 1999.
- 이종성. *칼빈, 생애와 사상*. 서울: 대한기독교서회, 1978.
- 이종성. “박형룡과 한국장로교회.” *신학사상* 1979년 여름호, 서울: 한국신학연구소, 1979.
- . “개혁신학이 한국교회에 미친 영향.” *장신논단*. 서울: 장로회 신학대학 출판부, 1987.
- . *조직신학 대계: 윤리학(II)*. 서울: 대한기독교출판사, 1992.
- . *조직신학 대계: 교회론(I)*. 서울: 대한기독교출판사, 1993.
- 이종윤. “칼빈과 한국 장로교회의 성장과 과제.” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈과 한국 교회(1)*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2010.
- 이형기. “장로회신학대학의 신학적인 좌표.” *장신논단* 제 1집 (1985, 11): 18.
- 이환봉. “칼빈의 성찬론: 성찬에서의 그리스도의 임재.” *개혁주의 신학과 신앙 총서 1: 칼빈과 교회*. 고신대학교 개혁주의학술원 편. 부산: 고신대학교 출판부, 2007.
- 장동민. “박형룡 박사(1897-1978)의 삶과 신학.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul: Chongshin University, 2013.
- 전경연. *칼빈의 생애와 신학사상*. 서울: 한신대출판부, 1984.
- 정성구. *칼빈주의 사상과 삶*. 서울: 한국성서협회, 1978.
- . *칼빈주의 사상대계*. 서울: 총신대학교출판부, 2003.
- 정홍열. “칼빈의 기독교론과 구원론의 특징.” *칼빈 연구 제 7 집*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 한국장로교출판사, 2010.
- 조경현. 『한국 초기 미국장로교 선교사들의 신학의 뿌리』 서울: 한국교회사연구원, 2005.
- . *초기 한국장로교 신학사상: 평양 장로회신학교 교수단을 중심으로*. 서울: 그리심, 2011.
- 조봉근. “칼빈과 한국 장로교단들의 기독교론 연구.” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈과 한국 교회(1)*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2010.
- 주도홍. “분단의 땅과 개혁신앙고백.” *International Congress of Reformed and Presbyterian Churches 국제학술대회: Revival and Unity of Reformed Churches*. 총회설립 100 주년기념 세계개혁교회대회 준비위원회 편역. Seoul: Chongshin University, 2013.
- 천사무엘. *현대 신학자 평전 2: 김재준*. 서울: 살림(출), 2003.
- 최덕성. “박형룡과 개혁파 정통신학.” *한국개혁신학회 논문집 제 21 권: 박형룡의 개혁신앙 재조명*. 한국개혁신학회 편. 서울: 도서출판 불과구름, 2007.
- 최윤배. “갈방의 기독교강요(1559)에 나타난 교회의 본질.” *칼빈 연구 제 3 집*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 한국 장로교출판사, 2005.

- . “죽산 박형룡의 구원론: 칭의와 성화를 중심으로.” *한국개혁신학회 논문집 제 21 권: 박형룡의 개혁신앙 재조명*. 한국개혁신학회 편. 서울: 도서출판 불과구름, 2007.
- 하문호. *기초교의 신학 제 5 권 구원론*. 서울: 한국 로고스연구원, 1983.
- 한국기독교사연구회. *한국 기독교의 역사 I*. 서울: 기독교문사, 1989.
- . *한국 기독교의 역사 II*. 서울: 기독교문사, 1990.
- 황대우. “그리스도의 신비한 몸: 부써와 칼빈의 교회론 비교연구.” *칼빈 연구 제 3 집*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 한국 장로교출판사, 2005.
- 홍치모. “박윤선의 생애와 신학사상.” *박윤선 신학과 한국 신학*. 기독교학술원 편. 서울: 기독교학술원, 1993.

참고도서 II (논문 및 학위논문)

- 김선권. “갈뱅 신학 안에서 초월성과 내재성의 결합으로서의 ‘마음을 드높여(sursum corda)’.” *장신 논문*, 47 권 2 호 (2015.6): 119-47.
- 김은수. “칼빈의 구원론의 중심과 본질: ‘그리스도와의 연합’ (Unio cum Christo)과 ‘이중 은혜’ (Duplex Gratia).” *칼빈 탄생 500 주년 기념 학술대회: 칼빈의 구원론과 교회론*. 안명준 편. 서울: SFC 출판부, 2011.
- 노영상. “갈뱅 신학에 있어서의 ‘그리스도와 연합’과 ‘성화론’ 사이의 관계.” *장신 논문*, 22 권 (2004.12): 191-215.
- 문병호. “그리스도의 의의 전가에 따른 성도의 그리스도와의 연합: 기독교강요에 개진된 칼빈의 이해의 고유성.” *개혁논총*, 39 권 (2016): 27-56.
- 박경수. “삼위일체론에 대한 갈뱅의 공헌.” *장신 논문*, 24 권 (2005.12): 139-66.
- 최성렬. “칼빈 신학 다시 읽기: 그리스도와의 연합 사상 관점으로,” *한국 조직신학 논총*, 제 45 집 (2016. 9): 217-59.
- 황대우. “그리스도의 신비한 몸: 부써와 칼빈의 교회론 비교연구.” *칼빈 연구 제 3 집*. 한국 칼빈 학회 편. 서울: 한국 장로교출판사, 2005.
- Choi, Sung Rual. “Union with Christ? Re-reading Calvin as Constructive Proposal for Korean Calvin Reception.” Ph.D. Thesis, Stellenbosch University, 2015.
- Horton, Michael S. “Calvin’s Theology of Union with Christ and the Double Grace: Modern Reception and Contemporary Possibilities.” in *Calvin’s Theology and Its Reception: Disputes, Developments, and New Possibilities*, edited by J. Todd Billings and I. John Hesselink, 72-94. Louisville, Kentucky: John Knox Press, 2012.
- Kim, Jae Sung, “*Unio Cum Christo*: The Work of the Holy Spirit in Calvin’s Theology.” Ph.D. Thesis, Westminster Theological Seminary, 1998.

참고도서 III (외국 원서)

- Barker, William S. “The Historical Context of the *Institutes* as a Work in Theology.” In *Theological Guide to Calvin’s Institutes: Essays and Analysis*, edited by David W. Hall and Peter A. Lillback, 1-15. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing, 2008.

- Barth, Karl. *Church Dogmatics*. 13 Vols. Edited by G. W. Bromiley and T. F. Torrance. Edinburgh: T. & T. Clark, 1956-75.
- Battles, Ford Lewis. *Interpreting John Calvin*. Edited by Robert Benedetto. Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 1996.
- Bavinck, Herman. *Reformed Dogmatics: God and Creation*. Edited by John Bolt. Translated by John Vriend. Grand Rapids, Michigan: Baker, 2004.
- Berkhof, Louis. *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1932.
- . *Systematic Theology*. Edinburgh: The Banner of Truth Trust, 1976.
- Billings, J. Todd. *Calvin, Participation, And the Gift: The Activity of Believers in union with Christ*. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Busch, Eberhard. "God and Humanity." In *The Calvin Handbook*, edited by Herman J. Selderhuis, translated by Judith J. Guder, Henry J. Baron, Randi H. Lundell, and Gerrit W. Sheeres, 224-35. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 2009.
- Butin, Philip Walker. *Revelation, Redemption, and Response: Calvin's Trinitarian Understanding of the Divine-Human Relationship*. New York: Oxford University Press, 1995.
- Campbell, Constantine R. *Paul and Union with Christ: An Exegetical and Theological Study*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2012.
- Canlis, Julie. *Calvin's Ladder: A Spiritual Theology of Ascent and Ascension*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 2010.
- Demarest, Bruce. *The Cross and Salvation: The Doctrine of Salvation*. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2006.
- Edgar, William. "Ethics: The Christian Life and Good Works according to Calvin (3.6-10, 17-19)." In *A Theological Guide to Calvin's Institutes: Essays and Analysis*, edited by David W. Hall and Peter A. Lillback, 320-46. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company, 2008.
- Evans, William B. *Imputation and Impartation: Union with Christ in American Reformed Theology*. Eugene: Wipf and Stock Publishers, 2008.
- Grier, James. "Philosophical Calvinism." In *Living for God's Glory: An Introduction to Calvinism*, edited by Joel R. Beeke, 150-61. Orlando, Florida: Reformation Trust Publishing, 2008.
- Gruchy, John W De. *John Calvin: Christian Humanist & Evangelical Reformer*. Wellington: Lux Verbi.BM, 2009.
- Hesselink, I. John. "Ford Lewis Battles: The Catholic Calvinian," by Ford Lewis Battles. *Interpreting John Calvin*. Edited by Robert Benedetto. Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 1996.
- . *Calvin's First Catechism: A Commentary*. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1997.
- . "Pneumatology." In *The Calvin Handbook*, edited by Herman J. Selderhuis, translated by Judith J. Guder, Henry J. Baron, Randi H. Lundell, and Gerrit W. Sheeres, 299-312. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 2009.
- Kelly, Douglas Floyd. "The True and Triune God: Calvin's Doctrine of the Holy Trinity (1.11-13)." In *A Theological Guide to Calvin's Institutes: Essays and Analysis*, edited by David W. Hall and Peter A. Lillback, 65-89. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company, 2008.
- Niesel, Wilhelm. *Die Theologie Calvins*. München: Chr. Kaiser Verlag München, 1957.

Opitz, Peter. "Scripture." In *The Calvin Handbook*, edited by Herman J. Selderhuis, translated by Judith J. Guder, Henry J. Baron, Randi H. Lundell, and Gerrit W. Sheeres, 235-44. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 2009.

Partee, Charles. *The Theology of John Calvin*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2008.

Purves, Andrew. And Achemeier, Mark. *Union in Christ: A Declaration for the Church*. Louisville: Witherspoon Press, 1999.

Selderhuis, Herman J. *Calvin's Theology of the Psalms*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2007.

———. "The Institutes." In *The Calvin Handbook*, edited by Herman J. Selderhuis, translated by Judith J. Guder, Henry J. Baron, Randi H. Lundell, and Gerrit W. Sheeres, 199-206. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 2009.

Wendel, François. *Calvin, Sources et évolution de sa pensée religieuse*. Presse Universitaires De France, 1950.

———. *Calvin: The Origins and Development of His Religious Thought*. Translated by Philip Mairet. London: Collins, 1963.

평가과제

모든 학생들은 평가를 위해 SCD 가 요구하는 규정과 정책을 반드시 지켜야 할 것.

평가세부사항

Type of Assessment Task	Value (%)	Date due	Unit Learning Outcome(s) assessed
학문적 서평 (Academic Book-review)	30 %	2 월 28 일/ 3 월 7 일(금)- only for online students	2.3
에세이 (Essay)	40 %	4 월 30 일/ 5 월 16 일(금)- only for online students	1.2.3.4.
학기말 시험(Final exam)	30 %	2 월 11 일/ 5 월 27 일(화) -only for online students	3.5

과제 제목과 과제 기준에 대한 구체적인 설명

1. Critical Book Review (30%) -1800 단어

- 1) **목적:** 독서 보고서(Book Review) 를 통하여 **칼빈 신학**의 기본 내용과 이슈들을 숙지하며 또한 바람직한 독서 비평 방법을 점검하는데 그 목적이 있다.

Aim: To identify basic content and issues of Calvin's theology and to identify a proper reading critical methodology.

2) 평가 과제와 기준(Tasks and criteria of assessment)

- (1) 칼빈 신학에 대해 다루는 도서를 선정해서 서평을 작성하세요. 서평 할 도서는 경건서적보다 아카데미한 도서 이어야 합니다. 담당 교수님과 상의하여 도서를 선택하세요. **Write a critical review on a text dealing with Calvin's theology. This must be an academic book rather than a devotional. Please choose this book with consultation with your lecturer.**

- a. **Recommended book:** 보이스 제임스 몽고베리, 라이큰 필립 그레이엄.

개혁주의 핵심. 이용중 역. 서울: 부흥과 개혁사, 2010.

Voice James Montgomery and Ryken Philip Graham. *The Doctrine of Grace*. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2002.

- (2) 책의 내용 요약은 대략 **500 단어 이내로** 요약하세요(참고로, 내용 요약은 전체 분량의 1/3 를 초과하지 마세요). **Summarize the book within 500 words.**

- (3) 선택한 도서의 내용을 충분히 이해하고 저자의 주장하려고 하는 논지를 정확히 이해해야 한다. **Students should understand sufficiently the book and grasp the author's theme.**

- (4) 다음과 같은 질문에 근거해서 서평을 하세요. **Critique and evaluate according to the following questions:**

a. 당신에게 도움이 될 만한 것들(긍정적인 측면)을 발견하였는지? **Did you discover useful, positive things to help you through the book?**

b. 칼빈 신학의 토론을 위해 효과적인 안내와 가이드라인을 제시하였는지? **Did the book provide effective guidelines in discussing the Calvin's theology?**

c. 이 책의 한계점(부정적인 측면)은 무엇인가? **What are the limitations of this book?**

d. 당신 자신의 견해...등을 첨가 할 수 있다. **You can add your own point of view.**

- 3) 독서보고 전체분량: **1800 단어 이상** Total Word amount: 1800 words

2. Essay(에세이, 40%) -2400 단어

다음 주제들 중 하나를 골라 **MS Word 2,400 단어의** Essay 를 제출 하시오.

- **과제 목표 및 평가기준:** 본 과제는 학생들에게 칼빈과 개혁신학에 대한 이해와 비교, 신학적 비평 능력, 그리고 개인의 신학적 창의성을 점검한다.

Assessment Task 3: Essay (40%) - Choose one of the following essay subjects and submit a MS 2,000 words essay.

- **The Aim and Appraisal Standard of Assessment:** The aim of this essay is to identify general understanding, consideration and ability of theological critique, theological insight of each individual and creativeness of Calvin's Theology and Reformed theology.
- 1) 칼빈 신학이 신학적 전통으로서 등장하게 된 역사적 그리고 사회적 배경에 대해 논하시오.
 - 2) 칼빈 신학과 개혁신학 간의 연속성과 불연속성 문제에 대해서 논하시오.
 - 3) 칼빈 신학 안에 존재하는 하나의 핵심사상(또는 핵심교리, 신학적 원리)의 찬반론에 대해서 논하시오.
 - 4) 칼빈의 “그리스도와의 연합” 사상과 “삼위일체 하나님과의 연합” 사상에 대하여 논하시오.
 - 5) 칼빈의 *기독교강요*의 신학적 구조에 대한 분석들에 대하여 비평하시오.
 - 6) 칼빈의 “그리스도와의 연합” 사상의 중요성에 대하여 논하시오.
- 1) Discuss the social context in which Calvin's theology emerged as an identifiable theological tradition.
 - 2) Discuss the continuity and discontinuity between Calvin and Reform theology.
 - 3) Discuss the arguments for and against of a central idea (central doctrine, central thought, theological principle) in Calvin's Theology.
 - 4) Discuss regarding the doctrine of “union with Christ” or “union with Triune God” of Calvin.
 - 5) Criticize the analysis regarding the theological structure of Calvin's *Institutes*.
 - 6) Discuss the importance of Calvin's “union with Christ” thought.

평가 기준

◀**HD:** 학생들이 선택한 주제와 관련된 참고문헌들을 최소한 **25 권** 이상 읽고, 이해, 분석, 평가한 내용들이 상당히 우수해야 하고, 신학적인 내용의 표현, 문장력, 그리고 창의적인 독창성의 내용을 가지고 문제해결과 적용점이 분명해야 한다.

Students should be able to refer more than 25 academic materials such as books and journals which are in relation to your topic. Students should provide outstanding work that substantially attains the required outcome(s) showing superior knowledge, understanding, analysis, critical, interpretation, and originality.

◀**D:** 학생들이 선택한 주제와 관련된 참고문헌들을 최소한 **20 권** 이상 읽고 분석하고 비평한 내용들이 포함되어야 하며, 창의적인 부분도 첨가해야 한다. 결론적인 부분에 있어서 신선한 대안과 도전적인 내용을 첨가해야 한다.

Students should be able to refer more than 20 academic materials such as books and journals which are in relation to your topic and to evaluate them in order to make your own essay in a creative way. Students should add fresh counterproposal and challenge contents in conclusion.

◀**C:** 선택한 주제와 관련된 참고문헌을 최소한 **15 권** 이상 읽고 어느 정도 분석 및 비평한 내용들이 첨가되어야 하고 어느 정도의 발전된 분석한 내용들이 있어야 한다. Students should

able to refer more than 15 academic materials such as books and journals which are in relation to your topic. Students should show work that soundly attains the required outcomes showing good level of analysis and some evidence of critical interpretation.

◀P: 선택한 주제와 관련된 참고문헌 및 자료들이 최소한 10 권 이상 이어야 하고, 참고한 문헌 및 자료들의 분석, 비평한 내용들이 최소한 첨가되어야 한다.

Students should able to refer more than 10 academic materials such as books and journals which are in relation to your topic. Students should provide work that satisfactorily attains the required outcome(s) with adequate knowledge, understanding, and analysis at least.

◀N: 선택한 주제와 관련된 참고문헌 및 자료들이 5 권 이하일 경우 그리고 본인의 분석이나 평가 또는 비평의 내용이 없을 경우, 결론 부분에서 전혀 자신의 의견이 반영되지 않은 경우, 그리고 에세이 마감일이 지난 후 제출했을 경우 N에 해당된다. Students will not pass when less than 5 references will be quoted in your essay; no analysis, evaluation, or critical points; no your own thoughts in the conclusion of essay.

3. Final Exam(학기말 시험): 30%

1) 목적: 한 학기 동안 배운 칼빈 신학의 전반적인 이해와 신학적 사고들을 습득한 지식들과 신학 자료들을 사용하여 얼마나 잘 정리하고 또한 비평할 수 있는 능력들이 있는지를 점검하는데 그 목적이 있다. **The aim of final exam is to identify the students' competency by using various materials and theological resources that leant Calvin's theology for one semester.**

2) 학기말 시험은 80 분 정도 소요 될 것이다(**Final exam will be taken for eighty minutes**).

3) 평가기준

◀HD: 질문의 의도를 정확히 이해하고 있는지 그리고 질문에 관련된 신학적 주제, 방법, 비평적인 내용이 반드시 첨가되어야 하며, 주제와 관련된 다른 신학자들의 견해들과 더불어 논리가 분명하고 정확하게 전개되어야 한다. 또한 자신의 창의적이고 독창성이 있는 신학적인 토론과 결론을 첨가해야 한다. **Students should understand the intention of the question accurately and provide theological topics, methodologies and critical contents with theological scholars' views in relation to the topic. Students should develop their themes logically and consistently as well as add creative and unique discussions.**

◀D: 질문의 의도를 정확히 이해하고 질문에 관련된 주제, 비평적인 내용들이 대체로 첨가되어야 하며, 현대신학과 교회의 적용에 관련된 결론이 첨가되어야 한다. **Students should understand the intention of the question accurately and add topic and critical contents in relation to the question. Students should provide conclusions in relation to modern theology and church's application.**

◀C: 질문의 의도를 잘 이해하고 질문과 관련된 여러 가지 의견과 방법론적인 것이 어느 정도 나타나야 한다. **Students should show that they understood well the**

intention of the question and provide various point of views and methodological things.

◀P: 질문의 의도를 어느 정도 이해하고 질문과 관련된 신학적인 논지들을 기록하려고 하는 노력들이 있어야 하며 그 이슈들을 해결하는 측면에서 어느 정도 언급이 되어야 한다. **Students should mention that they understood the intention of the question a little and provide proofs to write theological themes in relation to the question.**

◀N: 질문의 의도를 잘 이해하지 못하고 신학적인 논지도 없고, 본인의 생각과 해결 방안들이 언급되지 않을 경우는 N에 해당 됩니다. **Those who didn't understand the intention of question well and there were no theological themes and their own thoughts and views.**

	High Distinction (H)	Distinction (D)	Credit (C)	Pass (P)	Fail (N)
퍼센테이지 득점	85-100%	75-84%	65-74%	50-64%	0-49%
일반적 설명	최고 득점- 과목에서 요구하는 모든 요소를 포괄적으로 설명한 것으로서, 전문적인 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 독창성으로 평가한다.	우수 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 대체로 포함한 것으로서, 높은 수준의 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 어느 정도의 독창성으로 평가한다.	상급 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 어느 정도 포함한 것으로서, 합당한 수준의 지식과 이해, 분석, 발표능력과 약간의 비평적 해석 능력으로 평가한다.	통과 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 포함한 것으로서, 적절한 수준의 지식과 이해, 분석 및 발표능력으로 평가한다.	낙제 득점- 기초적인 지식과 이해, 분석 능력과 발표능력이 부족한 상태이다.
보조적 설명들					
읽기	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 포괄적이고, 적절하며,	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 적절히 읽은 사실을 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 어느정도	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 읽었다는 증거를 보인다.	읽어야 할 교과서나 자료를 불충분하게 하게

	독립적으로 읽은 사실을 증명한다.		이해하고 있는 상태를 증명한다.		읽었다는 증거를 보인다.
과목에 대한 지식	사실적이고 개념적인 이해가 탁월한 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 깊은 이해가 포함되었다.	사실적이고, 개념적인 이해가 상당수 포함된 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 이해를 볼 수 있다.	상당수 사실적이고 개념적이다.	앞으로의 공부를 위해서 기초적인 지식이 사실적이고 개념적으로 표현되었다.	사실적이고, 개념적 이해가 불충분하다.
논쟁의 명료도	상상력이 풍부하고, 독창적이며, 개별적인 생각이 지속적으로 표현되었다	상상력이 담겨있고, 독창성과 개별적인 생각이 들어있다.	증거자료들에 대해서 분석하여, 명확한 비평과 분명한 이유를 설명할 수 있는 능력이 있다.	증거자료들에 대해서 합당한 비평을 할 수 있다.	명확한 비평을 할 수 있는 능력이 부족하다.
분석과 평가 능력	대단히 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	잘 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	발전된 분석능력과 평가 능력을 가지고 있다	분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	분석 및 평가 능력이 불충분하다.
문제 해결 능력	일상적이지 않거나, 아주 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다.	일상적 이거나 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다.	기초적인 문제들에 대해서 원칙을 적용하거나 사용할 수 있는 능력이 있다.	문제들을 해결할 수 있는 능력이 있다.	문제해결 능력이 불충분하다.
훈련에 대한 적절한 표현과 발표능력	포괄적 대중들에게 표현하거나 발표 및 발표를 위한 준비물을 아주 적절히 준비하였다.	대중들에게 표현하거나 발표 및 준비물을 잘 발전시켰다.	발표 시 준비물과 함께 잘 발표하였다.	발표 시 적절한 능력과 준비사항을 보여주었다.	발표능력과 준비물이 불충분하였다.

구두 발표 능력	아주 높은 수준의 전달능력, 내용이나 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.	발전된 전달 능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.	합당한 전달능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대한 영상자료를 사용하였다.	전달능력과 내용, 구조가 적절하며, 질문에 대해서 영상자료를 사용하였다.	전달 능력과 내용, 구조가 불충분하였고, 영상자료가 적절치 못하다.
개별지도 시간 참여도	개별지도시 토론에 대해 분명하고 건설적인 기여를 하였고, 다른 그룹 멤버들의 발표에 적극적으로 듣고 반응하는 점이 탁월하다.	개별 지도 시 토론에 건설적인 기여를 하였고, 다른 멤버들과 잘 협력하며, 그들의 기여에 평가를 하였다.	개별지도시 토론에 적극적으로 기여하였으며, 다른 사람들의 생각에 긍정적으로 반응하였다.	개별 지도 시 토론에 적절히 반응하였으며, 다른 사람들이 하는 일에 대해서 대체적으로 협조적이었다.	개별지도시 다른 사람들과 교류나 교제가 불충분하였다.

에세이 평가/채점 기준표: Guideline for Essay Marking

에세이(40%)

영역	세부 점검 내용	만점	취득점
서론	선택된 에세이의 질문 내용을 정확히 인지하고 있는가?	2	
	선택된 주제의 중요성을 제대로 인식하고 있는가?	2	
	글의 방향성과 한계를 제대로 규정했는가?	1	
본론	전체의 논지(logical development)가 일관성 있게 이어지고 있는가?	7	
	논지마다 논쟁점(argument points)들은 객관적으로 제기되고 있는가?	7	

	주제에 관련된 학문적내용(academic contents)들을 어느 정도 이해했다고 여겨지는가?	7	
	문장의 표기가 학문적(academic expression)으로 표기되고 있는가?	4	
	참고도서 인용에 대한 각주(footnote)표기가 제대로 되어 있는가?	3	
	글을 쓰기위한 참고문헌의 목록(bibliography)은 도움이 될 만한 내용들인가?	3	
결론	제기된 논지들이 잘 재정리되고 있는가?	1	
	결론이 명료하게 천명(Statement clearly)되고 있는가?	2	
글의 양	글의 양은 제시된 양의 +_10%범위내에 있는가?	1	
제출기간	제출기간은 잘 지켜졌는가? /늦으면 하루 5%씩 감점		
총점		40	

서평 평가/채점기준표: Guideline for 'Book Review' Marking

서평(30%)

영역	세부 점검 내용	만점/30	취득점
책 소개	저자의 학문적 배경과 본서 집필 의도 파악	6	
내용 요약	내용에 대한 체계적이며 설득력 있는 요약	9	
논평	저자의 글과 주장에 대한 공(기여)과 과(약한 면)에 대한 평	12	
글의 양, 표현	문장 표현의 수준 및 글의 양이+_10%범위내에 있는가?	3	
총점		30	

과목개정

[February 2013]

과제물 연기 규정

학생들은 교수 또는 과목이 지정한 마감기한내에 반드시 숙제들을 제출해야 한다.

과제물 연기 규정

학생들은 과목요강에 명시된, 교수가 지정한 마감기한 내에 반드시 과제들을 제출해야 한다.

제출기한 초과시 벌칙

과제물을 허락없이 제출기한(또는 연장기한)을 초과하여 늦게 제출하였을 경우(주말과 공휴일 포함)하루당, 과제물 평가점수에서 5% 씩 자동으로 감점된다.

과제물연기에 대한 허락없이 마감기한을 10 일이상 초과하여 제출한 과제물은 0 점 처리되며, 평가하지 않는다.

예를 들면:

학생이 50 점 과제물을 4 일 늦게 제출한 경우.

총 평가점수 = 50

벌점: 4 일 늦게 제출 = 50×4 의 5% = 10 점 벌점

학생의 최종점수 = 40 점 - 10 점 = 30 점

과제물 연기 사유

과제물 마감기한 연장은 다음과 같은 사유일 경우 주어질 수 있다: 질병(의사진단서 첨부), 천재지변으로 인한 재난이나 심각한 어려움, 직계가족의 관혼상제 등의 동정적인 사유 등

이러한 경우 최대 28 일까지 벌점없이 기한이 연장될 수 있지만 과제물 마감일 이전에 요청할 경우에 한한다. 학생은 증빙서류와 함께 과제물 제출 기한 연장 신청서를 마감일 이전에 제출하여 담당교수/학적부담당자/교무처장의 허락과 서명을 받아야 한다. 신청결과는 추후에 학생에게 통보된다.

아주 심각한 경우에는 28 일이상 연기가 가능할 수도 있지만, 증빙서류와 함께 상황설명을 담은 서면으로 학교에 신청해야 한다. 대학의 해당 위원회가 이러한 연장 신청을 심사하여 학생에게 서면으로 결과를 통보한다.

제출기한 연기가 된 해당과목 과제에 시험이 포함되어 있는 경우에는, 연장 기한내에 해당 학생이 대체 시험을 치를 수 있도록 준비를 한다.

표절

표절이란 타인의 작품, 논문, 글 또는 아이디어를 자신의 것처럼 제출한 것을 말한다; 이에는 출처를 밝히지 않은 채, 타인의 글을 그대로 사용 또는 약간만 바꾸어 쓰거나, 타인의 아이디어를 정확하게 밝히지 않은 채 도용하는 것도 포함된다. 표절 및 기타 다른 형태의 학술적 위법행위에 대한 추가 정보는 SCD 핸드북을 참고할 수 있다.

지적 소유권

해당 과목의 SCD 강의책자에 근거한 강의요강은 SCD 의 소유이다. 그러나 각 회원학교의 신학적 가치를 대변하고 부응하는 이 요강의 해석, 부연 설명 및 확대해석은 각 회원학교의 자산이다.
