



시드니신학대학

Sydney Korean Theological College

M8109 제자도 개론



[Semester Two, 2024]

담당교수:

Name:

Rev. Dr Byeong Jae RYU

Phone:

0410 588 173

Email:

ryubj7@gmail.com

Consultation times:

학기중 화-금 언제든지

M8109 제자론 개론
[Semester Two, 2024]

학점: 9 credit points

과목진행방법: Face to Face (Zoom) and Online

이수전필수과목: N/A

공통필수과목: N/A

예외사항:

강의시간: 2024. JUL-NOV

담당교수: Name: Byeong Jae Ryu

Phone: 0410 588 173

Email: ryubj7@gmail.com

Consultation times: 학기중 화-금 언제든지

학업분량: 학기중 강의시간: 수요일 9:50am – 12:30pm, 시드니 캠퍼스

주중 강의시간: 2.5 hours

주중 연구 및 과제시간: 8.5 hours

총 주중 학업시간: 11 hours

교과 목표

This graduate unit will introduce students to Biblically grounded and culturally adapted approaches to following Jesus in the contemporary context. It will investigate theories and practices of discipleship, spiritual transformation and disciple making for the 21st century.

본 대학원 과목은 학생들에게 현대적 상황 속에서 예수를 따르기 위한 성경적인 근거를 가진 그리고 문화적으로 적합한 접근법을 소개한다. 본 과목은 21 세기를 위한 제자도, 영적 변화, 제자 삼기의 이론과 실재를 탐구한다.

교과목 결과

At the end of this unit students will be able to:

- 1) critically appraise the Biblical foundations and theological issues relating to discipleship
 - 2) determine a Christian response to social and cultural influences within the practise of discipleship
 - 3) evaluate approaches to making disciples in differing cultural and contextual situations
 - 4) construct a contextually adapted discipleship pathway for a given setting
- integrate theories of discipleship with personal critical reflection on the foundational importance and practical application of discipleship to Christian life and ministry

본 과목을 마친 학생들은 다음과 같은 것들을 할 수 있다.

- 1) 제자도와 관련된 성경적 기초와 신학적 이슈들을 비판적으로 평가할 수 있다.
- 2) 제자도의 실천적 영역에서 사회적, 문화적 영향에 대한 그리스도인의 반응을 결정할 수 있다.
- 3) 다양한 문화적, 상황적 상황에서 제자를 삼는 접근법을 평가할 수 있다.
- 4) 주어진 상황에 맞는 제자훈련 방법을 세울 수 있다.
- 5) 그리스도인의 삶과 사역에서 제자도 이론을 제자도의 근본적인 중요성과 실제적 적용에 대한 개인적인 비평적 성찰을 반영하여 통합할 수 있다.

교과 내용

- 1) The Biblical basis for discipleship
 - 2) Disciple making as a lifestyle
 - 3) The influence of society and culture on discipleship
 - 4) The role of spiritual practices in the maturity and development of a disciple
 - 5) A strategy for disciple making in the local congregation
 - 6) From personal growth to community transformation
-
- 1) 제자도의 성경적 근거
 - 2) 생활양식으로서의 제자 삼기
 - 3) 사회와 문화가 제자훈련에 미치는 영향
 - 4) 제자의 성숙과 성장에 있어서 영적 실천의 역할
 - 5) 지역 교회에서 제자 삼기 전략
 - 6) 개인적 성장에서 공동체 변화로

강의 내용

강의일	주제	Reading & Presentation
7월 24일	강의 및 교재 소개, 오리엔테이션	
7월 31일	1. 성경에 나타난 제자도 / 2. 제자도의 기원	빌 헬, 제 1-2 장
8월 7일	3. 제자도의 내력 / 4. 제자의 특징	빌 헬, 제 3-4 장
8월 14일	5. 제자 양육 환경 / 6. 제자도의 단계	빌 헬, 제 5-6 장
8월 21일	제자도 Book Review & Discussion	존 스토틀 "제자도"
8월 28일	7. 그리스도인의 영적 변화 / 8. 일대일 제자 양육 방법	빌 헬, 제 7-8 장
9월 25일	특강 (11월 13일)	
10월 2일	9. 제자도에서 소그룹이 하는 역할 / 10. 회중과 목사와 제자도	빌 헬, 제 9-10 장
10월 9일	11. 영적 세대들 / 12. 제자도의 미래	빌 헬, 제 11-12 장
10월 16일	13. 교회론과 제자 훈련 철학	옥한흠, 제 1-17 장
10월 23일	14. 소그룹 환경과 리더십 / 15. 귀납적 성경 연구	옥한흠, 제 23-25 장
10월 30일	16-1. 제자훈련의 실제 1	옥한흠, 제 18-22 장
11월 6일	16-2. 제자훈련의 실제 2	옥한흠, 제 26-33 장
11월 13일	17. 제자훈련 사역 및 양육 체계	특강

교육전달방법

강의, 교재 읽기, Presentation & Discussion 발표 및 토의, Class workshop 교실 학습, 에세이, 실제로 제자훈련 소그룹을 인도하기

교육자료

필수 주 교재

- Hull, Bill, "The Complete Book of Discipleship", NevPress, USA, 2006, 박규태, "온전한 제자도", 국제제자훈련원, 서울, 2009.
- 옥한흠, "평신도를 깨운다", 국제제자훈련원, 서울, 2011
- Stott, John, "The Radical Disciple", IVP, Nottingham, 2010, 김명희역, "제자도" IVP, 서울, 2010

추천도서

- Watson, David, "Discipleship", Hodder and Stoughton, London, 1981, 문동학역, "제자도", 두란노, 서울, 1986.
- Wilkins, Michael, "Following the Master : Discipleship in the Steps of Jesus", Zondervan, Grand Rapids, 1992, 황영철 옮김, "제자도 신학", 국제제자훈련원, 서울, 2015.
- Sine, Tom, "Taking Discipleship seriously", Judson Press, USA, 1985, 김동규, "하나님 나라를 이루는 제자도", 타치복스, 서울, 2021.
- Hirsch, Allan, "The Forgotten Ways : Reactivating the Missional Church", Brazos Press, USA, 2009, 오찬규, "잊혀진 교회의 길", 아르카, 서울, 2020.
- Hull Bill, "The Disciple Making Church", Fleming H Revell Company, New Jersey, 1990, 박영철역, "모든 신자를 제자로 삼는 교회", 요단 출판사, 서울, 1997.
- Hull, Bill, "Building High Commitment in a Low-commitment World", Baker Book House, Grand Rapids, 1995, 오수미 옮김, "평범한 그리스도인의 특별한 헌신", 도서출판 디모데, 서울, 1998.
- Stott, John, "The Contemporary Christian", IVP, Nottingham, 1992, 한화룡, 정옥배 옮김, "시대를 사는 그리스도인", IVP, 서울, 2016.
- 옥한흠, "길", 국제제자훈련원, 서울, 2003.
- Christopher, Wright, "Here are your Gods", IVP, Downers Grove, 2020, 한화룡 옮김, "이것이 너희 신이다", IVP, 서울, 2022.
- Keller, Timothy, "King's Cross", Redeemer City to City, New York, 2011, 정성목 옮김, "왕의 십자가", 두란노, 서울, 2016.
- Keller, Timothy, "Counterfeit gods", Redeemer City to City, New York, 2010, 윤종석 옮김, 두란노, 서울, 2017.
- Piper, John, "Don't Waste Your Life", Desiring God Foundation, Illinois, 2003, 전의우 옮김, "삶을 허비하지 말라", 생명의 말씀사, 서울, 2012.
- Buford, Bob, "Beyond Halftime", Zondervan, Grand Rapids, 2008, 이창신 옮김, "새로운 나", 국제제자훈련원, 서울, 2011.
- Foster, Richard, "Money, Sex & Power", John Murray Press, 2009, 김영호 옮김, "돈, 권력, 섹스", 두란노, 서울, 2011.
- Foster, Richard, "Freedom of Simplicity", Epworth Press, London 2002, 윤종석 옮김, "심플 라이프", 규장, 서울, 2003.

- Tozer, A.W, "The Crucified Life", Bethany House Publishing, Grand Rapids, 2011, 이용복 옮김, "십자가에 못박혀라", 규장, 서울, 2015.
- Platt David, "Radical", Multnomah Books, Colorado Springs, 2010, "최종훈 옮김, "래디컬", 두란노, 서울, 2011.
- Platt David, "Radical Together", Multnomah Books, Colorado Springs, 2011, "최종훈 옮김, "래디컬 투게더", 두란노, 서울, 2012.
- Lucado, Max, "Just Like Jesus", The Blessed people Publishing, Nashville, 1999, 윤종석 옮김, "예수님 처럼", 복 있는 사람, 서울, 2000.
- Murray, Andrew, "Humility : The Journey toward Holiness", Bethany House Publishing, Grand Rapids, 2001, 김창영 옮김, 생명의 말씀사, 서울, 2013.
- Murray, Andrew, "The School of Obedience", Moody Press, Chicago, 1992, 김문학 옮김, "순종", 기독교 문서선교회,
- Sheldon, Charles, "In His Steps", Independently Published, 조항래 옮김, "예수라면 어떻게 할 것인가", 예찬사, 서울, 1998,
- Henrichsen, Walter A, "Disciples are Made, Not Born", David C Cook, 2001, "훈련으로 되는 제자", 네비게이토, 서울, 2007.
- Allen, Tom, "10 Foolish things Christians do to stunt Their Growth", Christian Publications, 채슬기 옮김, "영적 성장의 방해물", 나침반, 2001.
- Idleman, Kyle, "Awakening, Honesty, Action", David Cook, Colorado springs, 2013, 배응준 옮김, 규장, 서울, 2014.
- Idleman, Kyle, "Not a Fan", Zondervan, Grand Rapids, 2011, 정성묵 옮김, "팬인가, 제자인가", 두란노, 서울, 2012.
- Willard, Dallas, "The kingdom Life", NevPress, USA, 2010, 홍병룡 옮김, "제자도와 영성 형성", 국제제자훈련원, 2012.
- MacArthur, John, "Slave", Thomas Nelson, Nashville, 2010, 박주성 옮김, "슬레이브", 국제제자훈련원, 서울, 2012.
- Boa, Kenneth, "Life in the Presence of God", IVP, Downers Grove, 20167, 박주성 옮김, "그리스도인 in 그리스도인", 국제제자훈련원, 서울, 2021.
- Hawkins, Greg & Parkinson Cally, "Move", Willow Creek Association, 2011, 박소혜 옮김, "무브", 국제제자훈련원, 서울, 2012.
- Young Ed, "High Definition Living", Howard Publishing, LA 2003, 윤관희 옮김, "고품격 그리스도인", 사랑플러스, 서울, 2003.
- Morley, Patrick, "Discipleship for the Man in the Mirror", Zondervan, Grand Rapids, 1998, 서진희 옮김, "남자를 스리스도의 제자로 이끄는 영성훈련", 국제제자훈련원, 서울, 2009.
- Brazelton, Katie, "Pathway to Purpose for Women", Zondervan, Grand Rapids, 2004, 김진선 옮김, 도서출판 디모데, 서울, 2005.

- Longenecker, Richard N., "Patterns of Discipleship in the New Testament", Wm. B. Eerdmans-Lightning Source, 1996, 박규태, "신약 성경에 나타난 제자도의 유형", 서울, 국제제자훈련원, 2008.
- 김명호, "쓸 만한 도끼 한 자루 준비합니다", 넥서스, 서울, 2022.
- 김명호(편집), "교회와 제자훈련", 국제제자훈련원, 서울, 2003.

Bell, R & Golden, D. *Jesus Wants to Save Christians*. Grand Rapids: Zondervan, 2008.

Bonhoeffer, Dietrich. *The Cost of Discipleship*. London: SCM Press, 1995.

Dunahoo, C. *Making Kingdom Disciples: A New Framework*. Phillipsburg, NJ: P & R Publishing, 2005.

English, J.T. *Deep Discipleship: How the Church Can Make Whole Disciples of Jesus*. B&H Books, 2020.

Frost, Michael & Alan Hirsch. *The Shaping of Things to Come: Innovation and Mission for the 21st-Century Church*. Erina, NSW: Strand, 2003.

Guder, Darrell L. *The Continuing Conversion of the Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 2000.

Hunter, Kent R. *The Jesus Enterprise: Engaging the Culture to Reach the Unchurched*. Nashville: Abingdon Press, 2004.

Kimball, Dan. *The Emerging Church: Vintage Christianity for New Generations*. Grand Rapids: Zondervan, 2003.

Lowes, David. *Forming Christian Disciples: The Role of Covenant Discipleship and Class Leaders in the Congregation*. Eugene OR: Wipf & Stock Publishers, 2002.

Peterson, E. *The Jesus Way, a Conversation in Following Jesus*. Hodder and Stoughton, 2007.

Putman, Jim. *real-life discipleship: building churches that make disciples*. NavPress, 2014.

Scazzero, Peter. *Emotionally Healthy Discipleship: Moving from Shallow Christianity to Deep Transformation*. Harper Collins, 2021.

Smith, J.B. *The Good and Beautiful God*, Downers Grove: IVP Books 2009.

Smith, J.B. *The Good and Beautiful Life*, Downers Grove: IVP Books 2009.

Smith, J.B. *The Good and Beautiful Community*, Downers Grove: IVP Books, 2010.

Volf, M. *A Public Faith: How Followers of Christ Should Serve the Common Good*. Grand Rapids: Brazos Press, 2011.

Willard, D. *Renovation of the Heart*. Downers Grove: IVP Press, 2002.

Willard, D. *The Divine Conspiracy*. San Francisco: Harper Collins, 1998.

Wright, N.T. *Simply Christian: Why Christianity Makes Sense*. San Francisco: Harper Collins, 2006

- 참고 정기 간행물
Disciple, 국제제자훈련원, 서울 (월간지)

(Evaluation)

모든 학생들은 평가를 위해 SCD 가 요구하는 규정과 정책을 반드시 지켜야 할 것.

평가세부사항

평가유형	퍼센테이지 (%)	마감일	이 평가는 아래의 교과목결과를 반영함
교재 읽기, 포럼 발표, (1200 단어) 타학우들의 발표에 비평, 토론 Reading and Forum Discussion	30%	매주 Every week	1, 2, 3, 4, 5
Critical Review and Discussion 도서 비평 및 토론(1,800 단어)	30%	8 월 21 일	1,2,3,4,5
에세이 (2,400 단어)	40%	11 월 6 일	1, 2, 3, 4, 5

과제 목표와 과제 기준에 대한 구체적인 설명

1. Reading and Forum Discussion (비평과 토론)

- (1) Read text book of each week (see the schedule) 매주 수업을 위해 정해진 교재를 읽어 오기
- (2) Lead a seminar on your topics – Use PPT and hand out outlines
선택한 주제를 (강의 스케줄 참조) 세미나 인도하기 – PPT 를 사용하고 아웃라인을 배부한다. (1,000 단어, A4 2-3 페이지)
- (3) Participate discussions and write your comments on the seminar at the end of the class. 토론에 참여하고 세미나에 대한 비평을 수업 직후 제출한다. (200 단어, A4 one page)

2. Critical Review & Discussion (도서 비평 및 토론)

Write a critical review of “The Radical Disciple” by John Stott (1,800 words) and participate discussion. Due by 21 AUG.
다음 존 스토틀의 “제자도” 비평적 독후감 쓰기 (1,800 단어) 및 토론 참여 (8 월 21 일)

3. Essay (논문)

Prepare an essay on any topics covered by this course. (2,400 words) Students must get an approval of the topic from the lecturer before they commence this assignment.

이 과목에서 취급한 주제중 (1~17) 하나를 선택하여 논문을 제출. 과제를 시작하기 전에 어떤 제목을 할 것인지 교수에게 허락을 반드시 받아야 한다. (2,400 단어)

Essay Writing 평가 기준은 다음과 같다.

HD : 첫째, 주제에 따른 참고 도서를 (주석 포함하여) 20 권 이상 읽고 충분히 이해해야 한다. 둘째, 다양한 학자들의 의견이 각주를 통하여 나타나야 한다. 셋째, 자신의 비판적이며 독창적인 의견이 논술 되어야 한다. 넷째, academic writing 의 모든 기준에 부합 되어야만 한다.

D : 첫째, 주제에 따른 참고도서를 (주석 포함하여) 15 권 이상 읽고 충분하게 이해한 흔적이 나타나야 한다. 둘째, 주제에 대해 서로 다른 입장을 지닌 학자들의 견해가 반영되어야 한다. 셋째, academic writing 의 기준에 어긋나는 점이 없이 논술 되어야 한다.

C : 첫째, 선택한 주제에 따른 참고 도서가 주석을 포함하여 10 권이상 되어야 한다. 둘째, 주제와 핵심을 확실하게 이해하고 하고 있다는 증거가 바로 논술 되어야만 한다. 셋째, 각주를 비롯하여 모든 내용과 형식이 academic writing 의 기준에 맞아야만 한다. 넷째, 논리적이고 체계적인 글쓰기가 이루어져야만 한다.

P : 첫째, 주제에 따른 참고도서가 5 권 이상이 되어야 하고 각주가 정확해야 한다. 둘째, 논리의 전개가 학술적이어야하고 개인적 감정이나 설교식으로 흐르지 않아야만 한다. 셋째, 학문적 글쓰기의 원칙에 맞아야하고 학기초에 제시한 마감일, 분량, 형식 등이 바로 갖추어져야만 한다.

N : 첫째, 주제에 대한 이해가 확실하지 않고 논리적 일관성이 없는 글쓰기. 둘째, 남의 글을 무단으로 옮겨온 경우. 셋째, 정한 기일, 분량, 형식등을 지키지 않고 현저하게 불성실하다고 판단되는 경우.

에세이 평가/채점 기준표: Guideline for Essay Marking

에세이(40%)

영역	세부점검내용	만점	취득점
서론	선택된 에세이의 질문 내용을 정확히 인지하고 있는가?	3	
	선택된 주제의 중요성을 제대로 인식하고 있는가?	3	
	글의 방향성과 한계를 제대로 규정했는가?	2	

본 론	전체 논지(logical development)가 일관성 있게 이어지고 있는가?	6	
	논지마다 논쟁점(argument points)들은 객관적으로 제기되고 있는가?	5	
	주제에 관련된 학문적 내용(academic contents)들을 어느 정도 이해했다고 여겨지는가?	5	
	문장의 표기가 학문적(academic expression)으로 표기되었는가?	4	
	참고도서 인용에 대한 각주(footnote) 표기가 제대로 되어 있는가?	4	
	글을 쓰기 위한 참고문헌의 목록(bibliography)은 도움이 될 만한 내용들인가?	3	
결 론	제기된 논지들이 잘 재정리되고 있는가?	2	
	결론이 명료하게 나타나고(Statement clearly) 있는가?	2	
글의 양	글의 양은 제시된 양의 +_10%범위 내에 있는가?	1	
제출 기간	제출기간은 잘 지켜졌는가? /늦으면 하루 5%씩 감점		
총점		40	

등급평가서

	High Distinction (H)	Distinction (D)	Credit (C)	Pass (P)	Fail (N)
퍼센테이지 득점	85-100%	75-84%	65-74%	50-64%	0-49%

일반적 설명	최고 득점- 과목에서 요구하는 모든 요소를 포괄적으로 설명한 것으로서, 전문적인 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 독창성으로 평가한다.	우수 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 대체로 포함한 것으로서, 높은 수준의 지식과 이해, 분석, 비평적 해석, 그리고 발표 능력과 어느정도의 독창성으로 평가한다.	상급 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 어느 정도 포함한 것으로서, 합당한 수준의 지식과 이해, 분석, 발표 능력과 약간의 비평적 해석능력으로 평가한다.	통과 득점- 과목에서 요구하는 요소들을 포함한 것으로서, 적절한 수준의 지식과 이해, 분석 및 발표능력으로 평가한다.	낙제 득점- 기초적인 지식과 이해, 분석 능력과 발표능력이 부족한 상태이다.
---------------	---	---	---	---	--

보조적 설명들

읽기	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 포괄적이고, 적절하며, 독립적으로 읽은 사실을 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 적절히 읽은 사실을 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 어느정도 이해하고 있는상태를 증명한다.	반드시 읽어야 할 교과서나 자료를 읽었다는 증거를 보인다.	읽어야 할 교과서나 자료를 불충분하게 하게 읽었다는 증거를 보인다.
과목에 대한 지식	사실적이고 개념적인 이해가 탁월한 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 깊은 이해가 포함되었다.	사실적이고, 개념적인 이해가 상당수 포함된 경우로써, 과목에 대한 높은 창의력과 이해를 볼 수 있다.	상당수 사실적이고 개념적이다.	앞으로의 공부를 위해서 기초적인 지식이 사실적이고 개념적으로 표현되었다.	사실적이고, 개념적 이해가 불충분하다.
논쟁의 명료도	상상력이 풍부하고, 독창적이며, 개별적인 생각이 지속적으로 표현되었다	상상력이 담겨있고, 독창성과 개별적인 생각이 들어있다.	증거자료들에 대해서 분석하여, 명확한 비평과 분명한 이유를 설명할 수 있는 능력이 있다.	증거자료들에 대해서 합당한 비평을 할 수 있다.	명확한 비평을 할 수 있는 능력이 부족하다.
분석과 평가 능력	대단히 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	잘 발전된 분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	발전된 분석능력과 평가 능력을 가지고 있다	분석 및 평가 능력을 가지고 있다.	분석 및 평가 능력이 불충분하다.
문제 해결 능력	일상적이지 않거나, 아주 어려운 문제들을 해결하거나	일성적이거나 어려운 문제들을 해결하거나 해소시킬 능력이 있다.	기초적인 문제들에 대해서 원칙을 적용하거나	문제들을 해결할 수 있는 능력이 있다.	문제해결 능력이 불충분하다.

	해소시킬 능력이 있다.		사용할 수 있는 능력이 있다.		
훈련에 대한 적절한 표현과 발표능력	포괄적 대중들에게 표현하거나 발표 및 발표를 위한 준비물을 아주 적절히 준비하였다.	대중들에게 표현하거나 발표 및 준비물을 잘 발전시켰다.	발표시 준비물과 함께 잘 발표하였다.	발표시 적절한 능력과 준비사항을 보여주었다.	발표능력과 준비물이 불충분하였다.
구두 발표 능력	아주 높은 수준의 전달능력, 내용이나 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.	발전된 전달 능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대해서 적절한 영상자료를 사용하였다.	합당한 전달능력, 내용과 구조를 가지고 있고, 질문에 대한 영상자료를 사용하였다.	전달능력과 내용, 구조가 적절하며, 질문에 대해서 영상자료를 사용하였다.	전달 능력과 내용, 구조가 불충분하였고, 영상자료가 적절치 못하다.
개별지도 시간 참여도	개별지도시 토론에 대해 분명하고 건설적인 기여를 하였고, 다른 그룹 멤버들의 발표에 적극적으로 듣고 반응하는 점이 탁월하다.	개별 지도시 토론에 건설적인 기여를 하였고, 다른 멤버들과 잘 협력하며, 그들의 기여에 평가를 하였다.	개별지도시 토론에 적극적으로 기여하였으며, 다른 사람들의 생각에 긍정적으로 반응하였다.	개별 지도시 토론에 적절히 반응하였으며, 다른 사람들이 하는 일에 대해서 대체적으로 협조적이었다.	개별지도시 다른 사람들과 교류나 교제가 불충분하였다.

과제물연기규정

학생들은 과목요강에 명시된, 교수가 지정한 마감기한 내에 반드시 과제들을 제출해야 한다.

제출기한 초과시 벌칙

과제물을 허락없이 제출기한(또는 연장기한)을 초과하여 늦게 제출하였을 경우(주말과 공휴일포함)하루당, 과제물 평가점수에서 5% 씩 자동으로 감점된다.

과제물연기에 대한 허락없이 마감기한을 10 일이상 초과하여 제출한 과제물은 0 점 처리되며, 평가하지 않는다.

실예:

학생이 50 점 과제물을 4 일 늦게 제출한 경우.

총 평가점수 =50

벌점: 4 일 늦게 제출 = 50×4 의 5% = 10 점 벌점

학생의 최종점수 = 40 점 -10 점 = 30 점

과제물 연기 사유

과제물 마감기한 연장은 다음과 같은 사유일 경우 주어질 수 있다: 질병(의사진단서 첨부), 천재지변으로 인한 재난이나 심각한 어려움, 직계가족의 관혼상제등의 동정적인 사유등

이러한 경우 최대 28 일까지 벌점없이 기한이 연장될 수 있지만 과제물 마감일 이전에 요청할 경우에 한한다. 학생은 증빙서류와 함께 과제물 제출 기한 연장 신청서를 마감일 이전에 제출하여 담당교수/ 학적부담당자/교무처장의 허락과 서명을받아야 한다. 신청결과는 추후에 학생에게 통보된다.

아주 심각한 경우에는 28 일이상 연기가 가능할 수도 있지만, 증빙서류와 함께 상황설명을 담은 서면으로 학교에 신청해야 한다. 대학의 해당 위원회가 이러한 연장 신청을 심사하여 학생에게 서면으로 결과를 통보한다.

제출기한 연기가 된 해당과목 과제에 시험이 포함되어 있는 경우에는, 연장 기한내에 해당 학생이 대체 시험을 치를 수 있도록 준비를 한다.

표절

표절이란 타인의 작품, 논문, 글 또는 아이디어를 자신의 것처럼 제출한 것을 말한다; 이에는 출처를 밝히지 않은채, 타인의 글을 그대로 사용 또는 약간만 바꾸어 쓰거나, 타인의 아이디어를 정확하게 밝히지 않은채 도용하는것도 포함된다. 표절및 기타 다른 형태의 학술적 위법행위에 대한 추가 정보는 SCD 핸드북을 참고할 수 있다.

지적소유권

해당과목의 SCD 강의책자에 근거한 강의요강은 SCD 의 소유이다. 그러나 각 회원학교의 신학적 가치를 대변하고 부응하는 이 요강의 해석, 부연 설명및 확대해석은 각 회원학교의 자산이다.